

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Методика аудиологического скрининга»

Санкт-Петербург
2020

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи И.В. Фанта, В.И. Пудов*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»
- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 470н «Об утверждении Профессионального стандарта «Фельдшер»»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»»
- Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»»
- Приказ Минздрава России от 29 марта 1996 года N 108 «О введении аудиологического скрининга новорожденных и детей 1-го года жизни»
- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.12.2008 г. № 10329-ВС «О проведении аудиологического скрининга»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Постановление от 28.01.2021 г. №3 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Постановление от 21.01.2021 г. №4 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 от 24.12.2020г.

«Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»

- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении Порядка организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
- Методические рекомендации 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды.
- МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием с целью осуществления аудиологического скрининга.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций в сфере аудиологического скрининга, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): - лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и диплом о профессиональной переподготовке по одной из специальностей ДПО: сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, лечебное дело, акушерское дело, общая практика.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148)

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). *Трудоемкость* 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Медицинские и социальные аспекты тугоухости и глухоты.
- Анатомия и физиология слуховой системы ребёнка.
- Диагностика нарушений слуха у детей. Современные подходы и методы.
- Единая система аудиологического скрининга новорожденных.
- Организация учета и отчетности по результатам аудиологического скрининга в роддомах, отделениях для новорожденных, детских сурдоцентрах.
- Современные методы слухоречевой реабилитации детей с нарушениями слуха.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Медицинские и социальные аспекты тугоухости и глухоты.
- Анатомия и физиология слуховой системы ребёнка.
- Диагностика нарушений слуха у детей. Современные подходы и методы.
- Единая система аудиологического скрининга новорожденных.
- Организация учета и отчетности по результатам аудиологического скрининга в роддомах, отделениях для новорожденных, детских сурдоцентрах.
- Современные методы слухоречевой реабилитации детей с нарушениями слуха
- Методику проведения аудиологического скрининга

Уметь, владеть:

- Проведение методики аудиологического скрининга
- Ведение учета и отчетности по результатам аудиологического скрининга в роддомах, отделениях для новорожденных, детских сурдоцентрах

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими,

демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Бактериология»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Бактериология» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составитель программы преподаватель, врачи А.Г. Комиссаров.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 500 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»
- Приказ Минздравмедпрома РФ от 19.01.1995 № 8. «О развитии и совершенствовании деятельности лабораторий клинической микробиологии (бактериологии) лечебно-профилактических учреждений» (ред. от 25.12.1997)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 473н «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Бактериология», для осуществления профессиональной деятельности.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области бактериологических исследований, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Бактериология».

Уровень квалификации специалиста: 5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера. *Обучающимся предлагается изучить следующие темы:*

Модуль 1 «Общепрофессиональный»

- Профилактическая медицина
- Медицинское право
- Медицинская этика и деонтология
- Психология
- Основы трудового законодательства
- Инфекционный контроль
- Инфекционная безопасность
- Оказание помощи при неотложных состояниях

Модуль 2 «Специальность»

- Микробиология.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать:*

- Организацию работы бактериологической лаборатории. Нормативные документы.
- Систематику и номенклатуру микроорганизмов.
- Морфологию и структуру бактериальной клетки.
- Инфекция. Основные понятия.
- Иммунитет. Понятие об антигенах и антителах. Серодиагностика.
- Частную микробиологию патогенных микроорганизмов человека.
- Особенности бактериологической диагностики внутрибольничной инфекции.
- Санитарную микробиологию и ее значение.
- Исследование воздуха, стерильности. Контроль дезинфекции.
- Бактериологический контроль в хирургических, гинекологических, акушерских, других отделениях стационаров и амбулаторий. Контроль стерильности.

Уметь, владеть:

- Осуществлять лабораторную диагностику кишечных заболеваний, капельных инфекций, грамотрицательных кокков, возбудителей гнойно-септических заболеваний.
- Особенности посева мочи, мокроты, крови, иных биоматериалов.
- Серодиагностика инфекционных заболеваний.
- Работа санитарно-бактериологического отдела.
- Осуществление контроля дезинфекции и стерильности.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, ватсап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического

обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- www.elibrary.ru
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок

4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Вопросы паллиативной помощи в деятельности
специалиста сестринского дела»**

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы преподаватели: Н.В. Алексеева, А.В. Конюков

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и

- иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
 - Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
 - Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
 - Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Сестринское дело*», для осуществления профессиональной деятельности в сфере паллиативной помощи.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области паллиативной помощи населению, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»,

«Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Нормативно – правовые аспекты оказания паллиативной помощи в РФ
 - Паллиативная помощь пациентам терапевтического профиля
 - Паллиативная помощь пациентам хирургического профиля
 - Современные вопросы оказания паллиативной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
 - Актуальные вопросы паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
 - Хосписная помощь
 - Актуальные вопросы детской паллиативной помощи
 - Психология в сфере паллиативной помощи. Основные понятия в онкопсихологии.
 - Психосоматические аспекты паллиативной медицины
 - Психология работы с пациентами и их родственниками в сфере паллиативной медицины

Планируемые результаты:

После освоения программы Слушатель должен *знать*: основы профилактической медицины, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии,

трудового законодательства. Инфекционный контроль и инфекционную безопасность в работе кабинетов и отделений офтальмологического профиля. Клинические проявления и принципы, методы оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей. Нормативно – правовые аспекты оказания паллиативной помощи в РФ. Принципы, порядок и методы оказания Паллиативной помощи пациентам различного профиля. Порядок организации и оказания хосписной помощи пациентам. Особенности оказания паллиативной и хосписной помощи детям. Основные понятия онкопсихологии. Психосоматические заболевания. Психологические аспекты работы с пациентами и их родственниками в сфере паллиативной медицины.

Уметь, владеть: выполнять правила инфекционной безопасности и осуществлять инфекционный контроль на рабочем месте. Соблюдать принципы этики и деонтологии. Применять простейшие приемы эффективного взаимодействия и учитывать психологические аспекты в работе. Участвовать в проведении диагностических, лечебных и иных мероприятий в сфере оказания паллиативной помощи. Участие в хосписной помощи. Участие в оказании паллиативной помощи детям. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и

электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количества учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах).

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в эндокринологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели, врачи: Е.В. Меткина, Н.В. Жаворонкова

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере эндокринологии.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области эндокринологии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Введение.
 - Заболевания щитовидной железы.
 - Заболевания околощитовидных желез.
 - Болезни островкового аппарата поджелудочной железы.
 - Заболевания надпочечников.
 - Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.
 - Заболевания половых желез.
 - Ожирение.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать:*

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях
- Клинико-диагностические признаки эндокринных заболеваний
- Особенности сестринской помощи и приоритетные проблемы пациентов с эндокринной патологией

Уметь, владеть:

- Осуществление сестринской помощи пациентам с эндокринной патологией, сестринский уход.
- Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, выполнение назначений врача.
- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, ватсап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количества учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Цитологические методы диагностики»

Санкт-Петербург
2022

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских и фармацевтических организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 36 академических часов (36 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного, симуляционного обучения.

Составитель программы доцентом кафедры СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., врачом, преподавателем Центра В.А. Котовым.

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»
- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 470н «Об утверждении Профессионального стандарта «Фельдшер»»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 473н «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 1997 г. № 380 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.

Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

- Приказ МЗ РФ № 64 от 21.02.2000 г. «Об утверждении номенклатуры клинических и лабораторных исследований», пункт 3 - цитологические исследования.
- Приказ МЗ РФ № 174 от 24.04.2003 г. «Об утверждении учетных форм для цитологических исследований»
- Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 г. N 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» С изменениями и дополнениями от: 23 августа 2016 г., 4 июля 2017 г., 5 февраля 2019 г.
- Приказ МЗ РФ от 13 марта 2019 г. N 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
- Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ 57005-2016 Диагностика в онкологии. Скрининг. Рак шейки матки. – М.: Стандартинформ

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием с целью осуществления профессиональных обязанностей в области лабораторной диагностики и цитологических методов диагностики.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональных обязанностей в области лабораторной диагностики, в рамках имеющейся квалификации

Для осуществления поставленной цели необходимо выполнить ряд задач:

- *Дидактические: теоретические задачи* направлены на совершенствование и систематизацию знаний, умений в области лабораторной диагностики и цитологических методов диагностики.
- *Практические задачи* направлены на актуализацию умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
- *Развивающие и воспитательные задачи* актуализируют этико-деонтологические принципы работы, морально-нравственные качества личности, ответственность и умение работать в команде.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика»

Уровень квалификации специалиста: 5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более 1 недели (0,25 месяца, 5 рабочих дней). Трудоемкость 36 ак. часов (36 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы: Актуальные вопросы организация работы цитологической лаборатории.

Цитологические методы диагностики.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*

- Особенности организации цитологических служб и работы лабораторий.
- Современные методы получения материала и приготовления препаратов для цитологического исследования
- Основные и дополнительные методы окраски цитологических препаратов
- Современные методы и технологии проведения цитологических исследований
- Ведение документации и контроль качества лабораторных исследований.

Уметь, владеть:

- Организовывать рабочее пространство и оформлять профессиональную документацию.
- Осуществлять современные методы цитологической диагностики
- Использовать в работе технологии окраски препаратов.

НПК – выполнение профессиональных обязанностей специалиста в области современных цитологических методов в лабораторной диагностике.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количества учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование.
Медицинская сестра приемного отделения»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели, врачи: Алексеева Нина Валентиновна, Регентов Сергей Александрович

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и

- иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
 - Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
 - Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
 - Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Сестринское дело*», для осуществления профессиональной деятельности в сфере сестринского дела в терапии по должности медицинская сестра (брата) приемного отделения стационара.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области сестринского дела в терапии, приемного отделения стационара, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица,

имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»

- Профилактическая медицина
- Медицинское право
- Медицинская этика и деонтология
- Психология
- Основы трудового законодательства
- Инфекционный контроль
- Инфекционная безопасность
- Оказание помощи при неотложных состояниях

2. Модуль 2 «Специальность»

- Организация сестринской работы в приемном отделении ЛПО.
- Общие вопросы эпидемиологии. Эпидемиология кишечных и пищевых токсикоинфекций.
- Сестринская помощь при обеспечении приема пациентов инфекционного профиля
- Сестринская помощь при обеспечении приема пациентов терапевтического профиля.
- Сестринская помощь при обеспечении приема пациентов травматологического профиля.
- Сестринская помощь при обеспечении приема пациентов хирургического профиля.
- Сестринская помощь при обеспечении приема пациентов акушерско-гинекологического профиля.
- Сестринская помощь при обеспечении приема пациентов в педиатрии

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, ватсап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического

обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Диетология»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Диетология» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составитель программы - преподаватель, врач Г.Г. Ильенко*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерство Здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 920н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Диетология»
- Приказ Министерство Здравоохранения РФ от 5 августа 2003 года № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности

«Диетология», для осуществления профессиональной деятельности.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области диетологии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Диетология».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Рациональное питание.
 - Основы технологии приготовления пищи.
 - Эпидемиология и профилактика пищевых токсикоинфекций.
 - Эпидемиология и профилактика острых кишечных инфекций.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *Знать:*

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях
- Основы рационального питания
- Основы технологии приготовления пищи

- Эпидемиологию и профилактику пищевых токсикоинфекций и острых кишечных инфекций.

Уметь, владеть:

- Осуществлять профилактику пищевых токсикоинфекций и острых кишечных инфекций.
- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля
- Участвовать в оценке качества приготовления пищи составлении меню и формирования рационального питания.
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической,

дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах). **Экзамен** проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного
и физического развития»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Сестринское дело в педиатрии*» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы: преподаватель, врач: Щербицкая Н.Ю.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).
- Приказ Минздрава России от 24.01.2003 N 2 «О совершенствовании деятельности дома ребенка»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2012 г. N 344н «Об утверждении Типового положения о доме ребенка» Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н «Об утверждении порядка

оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26268).

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2013 N 27909).
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072).
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27961).
- Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26511).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)
- «Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ 15.01.2008 N 207-ВС).
- «Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ от 15.01.2008 N 206-ВС).

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности *«Сестринское дело в педиатрии»*, для осуществления профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития по должности медицинская сестра (брата)

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области охраны здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Сестринская деятельность при воспитании здорового ребенка в условиях дома ребенка
 - Опорно-диагностические признаки для выявления инфекционных заболеваний
 - Признаки психоневрологической патологии у детей, особенности ухода
 - Массаж детей при неврологической патологии

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте

Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>

- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- <www.studmedlib.ru/>
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Техника проведения электроэнцефалографии»

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составители программы преподаватели Центра О.В. Кустарова, Е.И. Валитова*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 декабря 2016 г. № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований»
- Приказ Министерство здравоохранения российской федерации от 30 ноября 1993 г. № 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в области проведения ЭЭГ, с целью осуществления профессиональной деятельности.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций в области проведения ЭЭГ, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по одной из специальностей: сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, общая практика, функциональная диагностика.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Введение в специальность. Ключевые понятия. Оснащение рабочего места, режим и условия работы, нормативное сопровождение.
- Методика проведения ЭЭГ. Показания, противопоказания. Технические условия. Оценка результатов.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- ✓ Анатомия и физиология ЦНС
- ✓ Функции сердца ЦНС
- ✓ Основные нарушения.
- ✓ Техника проведения ЭЭГ.
- ✓ Показания и противопоказания
- ✓ Критерии оценки процедуры.
- ✓ Наиболее частые ошибки

Уметь, владеть:

- ✓ Подготовка к процедуре. Оформление медицинской документации.
- ✓ Выполнение техники проведения процедуры. Выполнение процедуры с нагрузкой
- ✓ Проведение оценки процедуры и интерпретация протокола результатов ЭЭГ.

НПК – выполнение профессиональной деятельности в области проведения ЭЭГ.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного

документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Электронное и дистанционное обучение слушателей Центра реализуется на различных сервисах, площадках и ресурсных платформах интернет пространства (на основании договора об оказании платных услуг, заключаемы на весь учебный год):

- ✓ Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>.
- ✓ Обучающие, контролирующие и демонстрационные материалы размещены на электронной платформе «Юникрафт» - <https://www.unicraft.org/>.
- ✓ Информационные и электронно образовательные ресурсы представлены ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ✓ Проведение вебинаров, видеоконференций, курсов лекций, практик, тестов и опросов в различных форматах организовано на онлайн-сервисе «ПрофМи» - <https://pruffme.com/>.
- ✓ Активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных

сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Эргономика»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составитель программы преподаватель Л.Я. Желвакова.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Постановление от 28.01.2021 г. №3 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Постановление от 21.01.2021 г. №4 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 от 24.12.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу»
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении Порядка организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
- Методические рекомендации 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды.
- МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в области эргономики.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций в области

эргономики, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: Организация сестринского дела. Лечебное дело. Акушерское дело. Стоматология. Стоматология ортопедическая. Эпидемиология (паразитология). Гигиена и санитария. Дезинфекционное дело. Гигиеническое воспитание. Энтомология. Лабораторная диагностика. Гистология. Лабораторное дело. Фармация. Сестринское дело. Сестринское дело в педиатрии. Операционное дело. Анестезиология и реаниматология. Общая практика. Рентгенология. Функциональная диагностика. Физиотерапия. Медицинский массаж. Лечебная физкультура. Диетология. Медицинская статистика. Стоматология профилактическая. Судебно-медицинская экспертиза. Медицинская оптика. Бактериология. Медико-социальная помощь. Наркология. Реабилитационное сестринское дело. Сестринское дело в косметологии. Скорая и неотложная помощь.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). *Трудоемкость* 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Невропатология.
- Основы эргономики.
- Уход за неврологическими пациентами.
- Ранняя реабилитация неврологических пациентов.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Клинико – диагностические признаки цереброваскулярных заболеваний
- Симптоматику ОНМК и проблемы пациентов с ОНМК. Уход за пациентами неврологического профиля. Реабилитация после ОНМК.
- Особенности перемещения пациентов неврологического профиля.
- Различные техники и технологии в уходе за лежачими, тучными и ослабленными пациентами соматического, онкологического профиля и в гериатрии.
- Основы, принципы и правила охраны здоровья медицинского персонала.

Уметь, владеть:

- Выполнение методик, техник и технологий смещения к краю кровати, смещения к изголовью, усаживания в постели свесив ноги, вставания и усаживания.
- Выполнение методик, техник и технологий пересаживания пациентов, удержания при ходьбе и падении.
- Использование инновационных и технических средств при перемещении пациентов.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников,

программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Функциональная диагностика»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Функциональная диагностика» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетные единицы) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составитель программы преподаватель, врачи О.В. Кустарова.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 декабря 2016 г. № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований»
- Приказ Министерство здравоохранения российской федерации от 30 ноября 1993 г. № 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Функциональная диагностика», для осуществления профессиональной деятельности.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области функциональной диагностики, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Функциональная диагностика».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

Модуль 1 «Общепрофессиональный»

- Профилактическая медицина
- Медицинское право
- Медицинская этика и деонтология
- Психология
- Основы трудового законодательства
- Инфекционный контроль
- Инфекционная безопасность
- Оказание помощи при неотложных состояниях

Модуль 2 «Специальность»

- Электрокардиография
- Фонокардиография
- Реография
- Функция внешнего дыхания

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Современные методы в исследовании сердечно-сосудистой системы.
- Анатомия сердца. Функции клапанов, сердца. Электрофизиология сердца.
- ЭКГ оборудование. Разновидности ЭКГ аппаратуры. Компьютерная техника.
- Правила техники безопасности.
- Подготовка аппаратуры, пациента.
- Техника съёмки ЭКГ. Особенности съёмки ЭКГ, ЭКГ признаки нормы.
- ЭКГ диагностика нарушений. Функциональные пробы на ЭКГ.
- Основные понятия и методы фонокардиографии.

- Основные понятия и методы реографии.

Уметь, владеть:

- Съемка ЭКГ в основных отведениях и дополнительных отведениях. Съемка по полной и по укороченной программе.
- Анализ ЭКГ ритма, возбудимости; анализ зубцов ЭКГ. Диагностика нарушений работы сердца.
- Мониторирование ЭКГ (суточное и более).
- Осуществление фонографии и реографии.
- Особенности проведения исследования у детей.
- Работа на компьютерной аппаратуре.
- Ведение учетно-отчетной документации.
- Соблюдение правил инфекционной безопасности и контроля.
- Оказание помощи пациентам при неотложных состояниях.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими,

демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количества учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Физиотерапия»

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Физиотерапия» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи: С.Ю. Бондаренко; М.М. Фаворская*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».
- Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52162)

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 N 42580)
- Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)
- Приказ министерство здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
- Приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 N 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об

утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Физиотерапия*», для осуществления профессиональной деятельности по должности медицинская сестра по физиотерапии.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области физиотерапии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Физиотерапия».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»

- Введение.
- Электротерапия.
- Высокочастотная электротерапия
- Электрическое поле
- Магнитотерапия
- Фототерапия
- Терапия механическими факторами
- Терапия измененной воздушной средой
- Водолечение
- Теплолечение
- Современные направления физиотерапии

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях
- Принципы работы, технику безопасности физиотерапевтической аппаратуры.
- Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм.
- Виды, формы и методы реабилитации
- Организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов.
- Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов.
- Характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.
- Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения.

Уметь, владеть:

- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении.
- Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур.
- Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием.
- Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль состояния пациента во время проведения процедуры.
- Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное

профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных

сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно

		свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Скорая и неотложная помощь»
Фельдшер по приему и передаче вызовов**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 222 академических часов (222 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели Центра Ушаков Л.В., Чугунова М.А.

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (Зарегистрирован 12.04.2021 № 63073)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 № 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерство здравоохранения РФ от 22.01.2016 г. № 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства от 31.12.2009 № 1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минздравсоцразвития от 24.07.2015 № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств,

предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»

- Постановление Правительства от 04.11.2006 № 644 (ред. постановления Правительства от 10.11.2017 № 1353) «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ»
- Постановление Правительства от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ, подлежащих контролю в Российской Федерации»

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере скорой и неотложной помощи по должности фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности фельдшера в области скорой и неотложной помощи, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь», выполняющие профессиональную деятельность в должности фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 222 ак. часов (222 ЗЕТ) – 1,5 месяца.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера. *Обучающимся предлагается изучить следующие темы:*

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства

- Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
- Медицинская психология.
 - Организационно-тактические аспекты деятельности фельдшера по приему и передаче вызовов.
 - Организация фармакологического порядка.
 - Реанимация в условиях скорой помощи.
 - Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях на догоспитальном этапе.
 - Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.
 - Неотложные состояния при травмах, несчастных случаях.
 - Актуальные вопросы наркологии.
 - Актуальные вопросы токсикологии.
 - Неотложные состояния в педиатрии.
 - Информационные технологии в работе фельдшера по приему и передаче вызовов.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы,

информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Гемодиализ»

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы: преподаватель, врач: Ходорова Елена Николаевна*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18.01.2012 г. N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» для осуществления

профессиональной деятельности в сфере гемодиализа по должности медицинская сестра (брата).

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области гемодиализа, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», выполняющих профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Организация медицинской помощи населению по профилю Гемодиализ.
 - Особенности анатомии и физиологии почек.
 - Основные клинические признаки нефрологических заболеваний.
 - Современные методы исследования почек и мочеполовых органов.
 - Эпидемиология хронической болезни почек (ХБП) Первичные заболевания. Вторичные поражения. Этиология. Патогенез. Стадии ХБП. Диагностические признаки. Сестринская помощь. Профилактика осложнений.
 - Методы заместительной почечной терапии. Показания. Противопоказания.
 - Гемодиализ.
 - Перитонеальный диализ.

После освоения программы слушатель должен:

Знать:

- ✓ организацию медицинской помощи населению по профилю «Гемодиализ».
- ✓ особенности анатомии и физиологии почек.
- ✓ основные клинические признаки нефрологических заболеваний.
- ✓ современные методы исследования почек и мочеполовых органов.
- ✓ эпидемиология хронической болезни почек (ХБП) Первичные заболевания. Вторичные поражения. Этиология. Патогенез. Стадии ХБП. Диагностические признаки. Сестринская помощь. Профилактика осложнений.
- ✓ методы заместительной почечной терапии. Показания. Противопоказания.
- ✓ гемодиализ.
- ✓ перитонеальный диализ.

Уметь и владеть:

- ✓ участвовать в оказании гемодиализной помощи населению.
- ✓ вести медицинскую и учётно-отчетную документацию отделения, учет медицинских средств и препаратов.
- ✓ осуществлять сестринский уход за пациентами и оказывать помощь пациентам при неотложных состояниях.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Электронное и дистанционное обучение слушателей Центра реализуется на различных сервисах, площадках и ресурсных платформах интернет пространства (на основании договора об оказании платных услуг, заключаемы на весь учебный год):

- ✓ Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>.
- ✓ Обучающие, контролируемые и демонстрационные материалы размещены на электронной платформе «Юникрафт» - <https://www.unicraft.org/>.

- ✓ Информационные и электронно образовательные ресурсы представлены ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ✓ Проведение вебинаров, видеоконференций, курсов лекций, практик, тестов и опросов в различных форматах организовано на онлайн-сервисе «ПрофМи» - <https://pruffme.com/>.
- ✓ Активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>

- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (вопросам, билетам). **Экзамен** проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении, и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Гистология»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Гистология» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составитель программы преподаватель, врач О.В. Сенотрусов*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 473н «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 1997 г. № 380 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Гистология», для осуществления профессиональной деятельности в области гистологических методов исследования в патологоанатомических отделениях и прозекторских.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области гистологических методов исследования в патологоанатомических отделениях и прозекторских, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Гистология».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Особенности отбора объектов. Приготовление микропрепаратов.
 - Особенности окраски микропрепаратов.
 - Гистохимические, иммуноморфологические, цитологические методы в диагностике патологических процессов.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Организацию работы гистологической лаборатории.
- Нормативные документы. Технику безопасности.
- Приготовление микропрепаратов. Приготовление абсолютного спирта и нейтрального формалина.
- Основные методы обработки кусочка ткани для приготовления микропрепарата.
- Методы заливки. Методы экспресс - диагностики. Классификация красителей для выявления цитоплазмы и ее субстанций.
- Особенности работы с азотнокислым серебром. Изготовление красок и практическое их применение.
- Цитологические методы. Изготовление мазков-отпечатков. Инфекционные и вирусные заболевания.
- Применение красителей. Изготовление красок.

Уметь, владеть:

- Осуществлять отбор гистологических методов при подозрении на ишемию, инфаркт.
- Проводить гистологические методики выявления склеротических изменений в органах.
- Проводить целенаправленные методики выявления нейтральных и кислых мукополисахаридов, гистологических методов обработки тканей.
- Обрабатывать объекты при туберкулезе. Правила санитарной гигиены.
- Обработка гастро-, колоно-, гепатобиопсий. Проводить гистохимические методики выявления специфических и неспецифических поражений. Обработка оболочек и тканей мозга.
- Обрабатывать соскобы эндометрия, осуществлять взятие материала для гистологических исследований, исследование плаценты.
- Приготовление фиксирующие жидкости и их использования. Приготовление абсолютного спирта и нейтрального формалина.
- Обработка кусочка ткани для приготовления и заливка микропрепарат. Экспресс - диагностика. Работа с азотнокислым серебром.

- Осуществление цитологических методов исследования. Изготовление мазков-отпечатков.
- Применение красителей. Изготовление красок.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- www.elibrary.ru
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и

		способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в гематологии»

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы: преподаватель, врач: Ярмоленко Юлия Евгеньевна*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 г. N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» для осуществления профессиональной деятельности в области гематологии по должности медицинская сестра (брата).

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области гематологии, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», выполняющих профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера. *Обучающимся предлагается изучить следующие темы:*

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Общая гематология.
 - Паллиативная помощь в онкогематологии. Понятие, основные задачи, организационные аспекты оказания паллиативной помощи.
 - Частная гематология. Причины, диагностика, принципы лечения. Особенности сестринской помощи и ухода за пациентами с заболеваниями крови и кроветворных органов.

После освоения программы слушатель должен:

Знать:

- ✓ организацию медицинской помощи населению по профилю «Гематология».
- ✓ вопросы общей гематологии
- ✓ вопросы частной гематологии
- ✓ понятие паллиативной помощи в гематологии
- ✓ Клинико – диагностические признаки гематологических заболеваний

- ✓ Основные методы диагностики и лечения гематологических заболеваний
- ✓ Особенности сестринского ухода за пациентами гематологических отделений

Уметь и владеть:

- ✓ участвовать в оказании гематологической помощи населению.
- ✓ вести медицинскую и учётно-отчетную документацию отделения, учет медицинских средств и препаратов.

осуществлять сестринский уход за пациентами и оказывать помощь пациентам при неотложных состояниях

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Электронное и дистанционное обучение слушателей Центра реализуется на различных сервисах, площадках и ресурсных платформах интернет пространства (на основании договора об оказании платных услуг, заключаемы на весь учебный год):

- ✓ Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>.
- ✓ Обучающие, контролирующие и демонстрационные материалы размещены на электронной платформе «Юникraft» - <https://www.unicraft.org/>.
- ✓ Информационные и электронно образовательные ресурсы представлены ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ✓ Проведение вебинаров, видеоконференций, курсов лекций, практик, тестов и опросов в различных форматах организовано на онлайн-сервисе «ПрофМи» - <https://pruffme.com/>.
- ✓ Активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количества учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники *Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>

- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (вопросам, билетам). **Экзамен** проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении, и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Гидрореабилитация»

Санкт-Петербург
2020

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования по профилю физиотерапия, медицинский массаж, лечебная физкультура, реабилитационное сестринское дело.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составитель программы преподаватель М.В. Гаврилова*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 N 42580)
- Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)
- Приказ министерство здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
- Приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 N 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»
- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Постановление от 28.01.2021 г. №3 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Постановление от 21.01.2021 г. №4 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 от 24.12.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг».
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении Порядка организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
- Методические рекомендации 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического

исследования микробной обсемененности объектов внешней среды.

- МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по одной из специальностей физиотерапия, медицинский массаж, лечебная физкультура, реабилитационное сестринское дело, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере гидрореабилитации.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций в сфере гидрореабилитации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по одной из специальностей: «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148)

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). *Трудоемкость* 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Введение в курс.
- Обучение плаванию грудных детей.
- Рекомендации построения занятий по плаванию с родителями грудных детей.
- Лечебное плавание как средство физической реабилитации. Организация занятий.
- Методики лечебного плавания.
- Плавание в системе реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями.
- Плавание и водные процедуры в системе закаливания.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать:*

- Введение в курс. Физические свойства воды. Влияние плавания на организм человека.
- Организационно-методические основы лечебного плавания. Обязательные требования безопасности. Роль плавания в физическом развитии грудного ребенка.
- Показания и противопоказания к занятиям. Подготовка ванной.
- Массаж и гимнастика. Виды поддержек. Погружение и ныряние.

- Частота и дозировка занятий. Процедура плавания. Организация занятий.
- Закаливание холодной водой. Плавание и водные процедуры в системе закаливания. Общие механизмы и цели закаливания.
- Рекомендации построения занятий по плаванию с родителями грудных детей. Методические рекомендации по обучению плаванию детей с различными нарушениями.
- Методики лечебного плавания. Лечебное плавание как средство физической реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями.

Уметь, владеть:

- Обучать плаванию и закаливанию. Соблюдать технику безопасности
- Процедура плавания. Подготовка ванной. Основные упражнения в воде.
- Построение занятий в ванне и в бассейне.
- Обучение плаванию детей разного возраста, родителей и лиц с ограничениями возможностей.
- Ведение учетно – отчетной документации

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количества учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Современные методы клинических исследований
в лабораторной диагностике»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Лабораторная диагностика*» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составитель программы к.б.н., преподаватель Рыбалко Дина Ивановна*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 473н «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 1997 г. № 380 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика», для осуществления профессиональной деятельности в области клинических исследований.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области лабораторной диагностики, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика»

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера. *Обучающимся предлагается изучить следующие темы:*

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право

- Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
- Современные технологии. Контроль качества. Виды контрольного материала.
 - Гематология.
 - Общие клинические методы исследования.
 - Лабораторная диагностика при кожно-венерологических заболеваниях. Взятие материала, приготовление препаратов для микроскопического исследования.
 - Лабораторная диагностика в паразитологии.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Современные методы и технологии проведения клинических исследований
- Особенности подготовки пациентов к клиническим исследованиям
- Контроль качества лабораторных исследований

Уметь, владеть:

- Проводить преаналитический этап работы на гематологическом анализаторе.
- Проводить аналитический этап работы на гематологическом анализаторе.
- Осуществлять исследования крови, мочи, мокроты, кала, иных биологических материалов.
- Осуществлять исследования в условиях стационара, амбулаториях, диспансерах.
- Проводить лабораторные исследования в паразитологии.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cpосmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>

- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Информационные технологии и компьютерные системы»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составитель программы преподаватель А.А. Томилев*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении Порядка организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в сфере информационных технологий и компьютерных систем.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций в сфере информационных технологий и компьютерных систем, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: Организация сестринского дела. Лечебное дело. Акушерское дело. Стоматология. Стоматология ортопедическая. Эпидемиология (паразитология). Гигиена и санитария. Дезинфекционное дело. Гигиеническое воспитание. Энтомология. Лабораторная диагностика. Гистология. Лабораторное дело. Фармация. Сестринское дело. Сестринское дело в педиатрии. Операционное дело. Анестезиология и реаниматология. Общая практика. Рентгенология. Функциональная диагностика. Физиотерапия. Медицинский массаж. Лечебная физкультура. Диетология. Медицинская статистика. Стоматология профилактическая. Судебно-медицинская экспертиза. Медицинская оптика. Бактериология. Медико-социальная помощь. Наркология. Реабилитационное сестринское дело. Сестринское дело в косметологии. Скорая и неотложная помощь.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). *Трудоемкость* 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Информационные технологии в образовании и медицине.
- Интернет сервисы. Электронная почта. Облачные хранилища файлов. Сервис FTP. Torrent-трекер. WEB-Форум. Виртуальная обучающая среда Moodle.
- Презентации PowerPoint.
- Безопасная работа в сети интернет.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Классификацию, историю развития информационных технологий
- Место информационных технологий в современной структуре образования и медицины.
- Компьютерные технологии
- Использование интернет сервисов.

Уметь, владеть:

- Использовать электронную почту
- Использовать облачные хранилища файлов.
- Использовать интернет сервис FTP передачи файлов.
- Использовать и создавать WEB-Сайтов, Форум
- Использовать Moodle. Виртуальная обучающая среда.
- Использовать Презентации PowerPoint.
- Использовать методы защиты и антивирусное программное обеспечение.
- Работа с различным программным обеспечением, типа электронная история, АСОВ, Самсон, Ариадна, электронная медицинская регистратура, профессиональные сайты и иные ресурсы.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cpomsp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>

- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в кардиологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели, врачи: Алексеева Н.В.

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Сестринское дело*», для осуществления профессиональной деятельности в сфере кардиологии и оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных и стационарных условиях.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области кардиологии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»,

«Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Болезни системы кровообращения.
 - САГ. Болезни почек и мочевыделительной системы.
 - Болезни эндокринной системы.
 - Болезни дыхательной системы.
 - Электрокардиография
 - Геронтология.
 - Практическая деятельность сестры кардиологического отделения.
 - Лабораторная диагностика.
 - Эргономика.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с

операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствие с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Сестринская помощь больным с кожными
и венерическими заболеваниями»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы преподаватели, врачи: Н.В. Алексеева, С.О. Солтыс

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология»»

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере дерматовенерологии.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области дерматовенерологии и оказания качественной помощи населению, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Организация дерматологической службы.
 - Анатомия и физиология кожи.
 - Принципы лечения кожных и венерических заболеваний.
 - Принципы наружной терапии в дерматовенерологии.
 - Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях кожи
 - Сестринский процесс при микозах.
 - Сестринский процесс при паразитарных заболеваниях кожи.
 - Сестринский процесс при вирусных заболеваниях кожи.
 - Сестринский процесс при лепре.
 - Сестринский процесс при туберкулезе.

- Сестринский процесс при аллергических заболеваниях кожи.
- Сестринский процесс при болезнях сальных желез и волос.
- Сестринский процесс при поражениях кожи при заболеваниях соединительной ткани.
- Сестринский процесс при заболеваниях кожи с невыясненной этиологией
- Сестринский процесс при васкулитах, новообразованиях, генодерматозах.
- Особенности этики и деонтологии в венерологии. Профилактика венерических заболеваний.
- Сестринский процесс при сифилисе:
- Сестринский процесс при гонорее
- Сестринский процесс при негемококковых уретритах
- Сестринский процесс при ВИЧ.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях
- Систему организации дерматовенерологической службы.
- Анатомия и физиология кожи.
- Основные методы диагностики и лечения пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.
- Особенности сестринского ухода при кожно-венерологических заболеваниях различной этиологии.
- Роль сестринской помощи в профилактике заболеваний.

Уметь, владеть:

- Осуществление сестринской помощи пациентам с заболеваниями кожи, волос, ногтей, венерологических заболеваний
- Участие в диагностических, лечебных, профилактических мероприятиях, выполнение назначений врача.
- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом,

возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>

- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Лабораторное дело в рентгенологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Рентгенология» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часа (150 зачетных единицы) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи: О.Н. Петушкова, М.Н. Родина.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

- профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»
- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
 - Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 470н «Об утверждении Профессионального стандарта «Фельдшер»»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая» (с изменениями и дополнениями)

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 480н «Об утверждении профессионального стандарта «Рентгенолаборант»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.08.1991 №132 «О совершенствовании службы лучевой диагностики» (с изменениями)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2020 г. № 560н «Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.

Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Рентгенология», для осуществления профессиональной деятельности в области лабораторного дела в рентгенологии.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области организации сестринского дела, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Рентгенология».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 222 ак. часа (222 ЗЕТ) – 1,5 месяца.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Организация рентгенологической службы. Охрана труда и радиационная безопасность.
 - Медицинская рентгенотехника.
 - Основы цифровой рентгенографии.

- Методы лучевой диагностики.
- Методики и контрастные средства лучевой диагностики.
- Общие вопросы лучевой диагностики.
- Частные вопросы лучевой диагностики
- Методы лучевой диагностики в педиатрии.
- Рентгенотерапия.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Структуру рентгенологической службы. Организация работы.
- Нормативные документы, регламентирующие радиационную безопасность при выполнении исследований с применением ИИИ.
- Правила оформления медицинской документации при выполнении рентгенологических исследований. Понятие информированного согласия при рентгенологических исследованиях. Особенности оформления информированного согласия у детей, беременных женщин и пациентов, находящихся без сознания.
- Техника безопасности в рентгеновских кабинетах. Гигиена труда в рентгеновских кабинетах. Дозиметрия. Понятие дозы. Виды доз. Единицы измерения дозовых нагрузок при выполнении исследований с применением ИИИ. Максимально допустимые дозы для различных категорий населения. Обязанности медицинского персонала при выполнении дозиметрического контроля.
- Защитные средства. Перечень защитных средств, используемых при выполнении исследований с использованием ИИИ.
- Основы рентгентехники и электротехники. Виды аппаратов, используемых в лучевой диагностике. Рентгеновское излучение и его свойства.
- Физические основы магнитно-резонансной томографии, рентгеновской компьютерной томографии.
- Фотолабораторный процесс, основы цифровой рентгенографии.
- Методы лучевой диагностики. Методики и контрастные средства лучевой диагностике. Общие и частные вопросы лучевой диагностики. Лучевая диагностика и её методы в педиатрии.
- Рентгенотерапия.

Уметь, владеть:

- Осуществлять обработку рентгеновских материалов, рентгеновского изображения. Этапы обработки фотоматериалов.
- Подготовка фиксирующих растворов.
- Подготовка к различным видам рентгеновских исследований.
- Особенности рентгеновского исследования в особых условиях.
- Подготовка аппаратуры к проведению исследования. Основные укладки.
- Методы лучевой диагностики при исследований различных органов и систем.
- Методы лучевой диагностики при исследовании молочных желез, маммография
- Флюорография. Общие принципы анализа флюорограмм.

- Подготовка детей к рентгенологическим исследованиям, в зависимости от возраста и состояния.
- Особенности применения рентгеноконтрастных веществ, в зависимости от цели исследования и возраста ребенка.
- Методы лучевой диагностики при исследовании различных органов и систем у ребенка.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствие с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР,

ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Лечебная физкультура»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебная физкультура» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составитель программы преподаватель, врачи: Мороз Л.И.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».
- Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52162)

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 N 42580)
- Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)
- Приказ министерство здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
- Приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 N 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об

утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебная физкультура» для осуществления профессиональной деятельности по должности инструктор по лечебной физкультуре, старшая медицинская сестра.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области лечебной физкультуры, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Лечебная физкультура».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность

- Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
- Современные аспекты лечебной физкультуры
 - Методические основы ЛФК
 - ЛФК при заболеваниях внутренних органов
 - ЛФК при заболеваниях ЦНС
 - ЛФК при повреждениях и заболеваниях периферической нервной системы
 - ЛФК в ортопедии
 - ЛФК в травматологии
 - Современный подход к методикам ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Основы физиологии и патофизиологии организма.
- Методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями, показания к проведению занятий по лечебной физкультуре.
- Основы проведения лечебного массажа, правила личной гигиены, санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре.
- Основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; методы диагностики заболеваний, виды их осложнений, методы лечения и профилактики заболеваний и травм.
- Виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов.
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь, владеть:

- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре.
- Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий.
- Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах.
- Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий.
- По назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа.
- Ведет учетно-отчетную документацию.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное

профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных

сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники *Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг

3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Лечебный массаж и гимнастика для детей до одного года»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием в рамках непрерывного медицинского образования по профилю «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело».

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составитель программы преподаватель И.С. Красикова.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 N 42580)
- Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)
- Приказ министерство здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
- Приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 N 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»
- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Постановление от 28.01.2021 г. №3 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Постановление от 21.01.2021 г. №4 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 от 24.12.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг».
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении Порядка организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
- Методические рекомендации 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического

исследования микробной обсемененности объектов внешней среды.

- МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по одной из специальностей медицинский массаж, лечебная физкультура, реабилитационное сестринское дело, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере реабилитационной помощи детям.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций в сфере лечебного массажа и гимнастики детям, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по одной из специальностей: «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). *Трудоемкость* 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Анатомо-физиологические основы массажа и гимнастики для здорового ребенка до одного года.
- Топографическая анатомия и возрастные особенности функции организма.
- Массаж и гимнастика для здорового ребенка до одного года:
- Массаж и гимнастика для недоношенных детей:
- Массаж и лечебная гимнастика в детской неврологии:
- Массаж и гимнастика при других наиболее распространенных проблемах раннего детского возраста:

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Анатомо-физиологические основы массажа и гимнастики для здорового ребенка до одного года. Топографическая анатомия и возрастные особенности функции организма.
- Научные основы применения лечебного массажа и гимнастики в раннем возрасте, для недоношенных детей
- Техника и методика проведения лечебного массажа и гимнастики по возрастным комплексам.

- Научные основы методик лечебного массажа и гимнастики для детей с заболеваниями нервной системы, при врожденных и приобретенных мышечных дефектах передней брюшной стенки (грыжах), при врожденной и приобретенной мышечной кривошее, при врожденных дефектах стопы (косопласть, плоскостопие).

Уметь, владеть:

- Проводить методики и техники лечебного массажа и гимнастики по возрастным комплексам.
- Проводить методики и техники лечебного массажа и гимнастики при различных патологиях и наиболее распространенных проблемах раннего детского возраста.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cpосmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количества учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Медицинский массаж»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи: Н.В. Шляховой; И.С. Красикова*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа

Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 503 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32882)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минтруда от 26 декабря 2018 г. N 849н «О внесении изменений в профессиональные стандарты»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 N 42580)
- Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)
- Приказ министерство здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
- Приказ Минздрава России от 18.04.2012 N 381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Косметология» (оснащение кабинета массажиста)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских

поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)

- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Медицинский массаж*», для осуществления профессиональной деятельности по должности медицинская сестра по массажу, старшая медицинская сестра.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области медицинского массажа, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) и/или диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Медицинский массаж»

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Научное обоснование методики рефлекторно-сегментарного массажа
 - Рефлекторно-сегментарный массаж при заболеваниях внутренних органов.
 - Современные подходы к лечению остеохондроза.
 - Современные подходы к лечению заболеваний суставов.
 - Научное обоснование методик точечного и линейного массажа.
 - Точечный и линейный массаж при заболеваниях внутренних органов.
 - Точечный и линейный массаж при заболеваниях нервной системы.
 - Постизометрическая релаксация.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Научные основы классического массажа.
- Правила и гигиенические основы классического массажа.
- Приемы классического массажа: поглаживания, растирание, вибрация.
- Научные основы и обоснования рефлекторно-сегментарного массажа.
- Периостальный массаж и кожная техника соединительнотканного массажа.
- Методы выявления и методы устранения рефлекторных изменений в различных тканях.
- Научные основы точечного массажа, рефлексотерапии, линейного массажа. Правила выполнения линейного массажа.
- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях

Уметь, владеть:

- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Организует работу массажиста.
- Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж

- Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.
- Ведет медицинскую документацию.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, ватсап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму,

		выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Современные методы биохимических исследований
в лабораторной диагностике»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составитель программы к.б.н. преподаватель, врачи Д.И. Рыбалко*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 473н «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. № 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 1997 г. № 380 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лабораторное дело», для осуществления профессиональной деятельности в области биохимических исследований.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в лабораторной диагностике, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика»

Уровень квалификации специалиста: 5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера. *Обучающимся предлагается изучить следующие темы:*

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология

- Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
- Современные технологии: методы биохимических исследований. Контроль качества.
 - Обмен углеводов.
 - Обмен белков и азотистых оснований.
 - Обмен липидов.
 - Пигментный обмен.
 - Ферменты. Классификация ферментов. ИФА.
 - Минеральный и водно-солевой обмен. КОС.
 - Гемостаз.
 - Гормоны.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Современные технологии и методы биохимических исследований. Контроль качества.
- Обмен углеводов. Строение и классификация углеводов. Патология углеводного обмена.
- Обмен белков и азотистых оснований. Строение и классификация белков. Патология белковых фракций сыворотки крови. Промежуточный обмен белков.
- Пигментный обмен. Желчные пигменты. Обмен липидов. Строение и классификация липидов. Патология липидного обмена.
- Ферменты. Классификация ферментов. ИФА.
- Минеральный и водно-солевой обмен. КОС.
- Гемостаз. Современная схема свертывания крови. Патология гемостаза.
- Противосвертывающая система. Коагулограмма.
- Гормоны. Строение и классификация гормонов. Методы исследования гормонов.

Уметь, владеть:

- Выполнять современные технологии и методы биохимических исследований.
- Осуществлять контроль качества биохимических исследований.
- Определять глюкозу, белки, липиды, гормоны, ферменты, электролитный состав организма, макро- и микро элементы в плазме крови, рН крови, минеральный и водно-солевой баланс и иные исследования биоматериалов.
- Определение свертывающей и противосвертывающей систем гемостаза. Гомеостаза.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма,

		обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Медицинский массаж при патологиях у детей раннего
возраста»**

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием в рамках непрерывного медицинского образования по профилю медицинский массаж, реабилитационное сестринское дело.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составитель программы преподаватель Л.И. Мороз*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 N 42580)
- Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)
- Приказ министерство здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
- Приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 N 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»
- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Постановление от 28.01.2021 г. №3 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Постановление от 21.01.2021 г. №4 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 от 24.12.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг».
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении Порядка организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
- Методические рекомендации 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического

исследования микробной обсемененности объектов внешней среды.

- МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по одной из специальностей: медицинский массаж, реабилитационное сестринское дело, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере реабилитационной помощи детям.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, в сфере медицинского массажа при патологиях у детей раннего возраста, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по одной из специальностей: «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). *Трудоемкость* 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Особенности массажа детям раннего возраста. Физиологический массаж по 1,2,3,4,5 комплексам.
- Лечебный массаж при нарушении осанки и сколиозах
- Лечебный и точечный массаж при параличе Эрба
- Массаж и лечебная гимнастика при врожденной косолапости и плоскостопии.
- Массаж и лечебная гимнастика при врожденной дисплазии т/б сустава, вывихах бедра
- Массаж и лечебная гимнастика при врожденной мышечной кривошее, пупочной грыже
- Лечебный и точечный массаж при ПЭП
- ДЦП-спастические формы
- Лечебный и точечный массаж при ДЦП-формы с низким и переменным тонусом

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Особенности массажа детям раннего возраста. Физиологический массаж по комплексам.

- Лечебный массаж при нарушении осанки и сколиозах, при параличе Эрба, при врожденной косолапости и плоскостопии, при врожденной дисплазии т/б сустава, вывихах бедра, при врожденной мышечной кривошее, пупочной грыже, при ПЭП, ДЦП-спастические формы, при ДЦП-формы с низким и переменным тонусом

Уметь, владеть:

- Проводить методики и техники медицинского массажа по комплексам.
- Проводить методики и техники медицинского массажа при различных патологиях и наиболее распространенных проблемах раннего детского возраста.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического

здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Медицинское право»

Санкт-Петербург
2020

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 18 академических часов (18 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составитель программы преподаватель, юрисконсульт Н.Ю. Морозова.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)

Нормативные документы профильные:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // <http://base.garant.ru/12191967/>
- Федеральный Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // <http://base.garant.ru/10106035/>

- Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // <https://internet.garant.ru/#/document/12180688>
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) // <https://internet.garant.ru/#/document/10103000>
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ <https://internet.garant.ru/#/document/10164072>
- Федеральный закон от 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ "Семейный кодекс РФ" // <https://internet.garant.ru/#/document/10105807>
- Федеральный закон от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ "Уголовный кодекс РФ" // <https://internet.garant.ru/#/document/10108000>
- Федеральный закон от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ "Кодекс РФ об административных правонарушениях" // <https://internet.garant.ru/#/document/12125267>
- Федеральный закон от 20 июля 2012 года N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов" // <https://internet.garant.ru/#/document/70204234>
- Федеральный закон от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // <https://internet.garant.ru/#/document/12185475>
- Закон РФ от 22 декабря 1992 года N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека" // <https://internet.garant.ru/#/document/136366>
- Закон РФ от 2 июля 1992 года N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" // <https://internet.garant.ru/#/document/10136860>
- Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг" <https://internet.garant.ru/#/document/70237118>

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в области медицинского права.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций в области медицинского права, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование в области медицины и фармации, прошедшие профессиональную переподготовку по одной из специальностей ДПО:

1. Организация сестринского дела.
2. Лечебное дело.
3. Акушерское дело.
4. Стоматология.
5. Стоматология ортопедическая.
6. Эпидемиология (паразитология).
7. Гигиена и санитария.
8. Дезинфекционное дело.
9. Гигиеническое воспитание.
10. Энтомология.

11. Лабораторная диагностика.
12. Гистология.
13. Лабораторное дело.
14. Фармация.
15. Сестринское дело.
16. Сестринское дело в педиатрии.
17. Операционное дело.
18. Анестезиология и реаниматология.
19. Общая практика.
20. Рентгенология.
21. Функциональная диагностика.
22. Физиотерапия.
23. Медицинский массаж.
24. Лечебная физкультура.
25. Диетология.
26. Медицинская статистика.
27. Стоматология профилактическая.
28. Судебно-медицинская экспертиза.
29. Медицинская оптика.
30. Бактериология.
31. Медико-социальная помощь.
32. Наркология.
33. Реабилитационное сестринское дело.
34. Сестринское дело в косметологии.
35. Скорая и неотложная помощь

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более одной недели (0,25 месяца, 3 рабочих дня). Трудоемкость 18 ак. часов (18 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Медицинское право как комплексная дисциплина
- Охрана здоровья граждан в РФ
- Организация медицинского страхования граждан
- Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи
- Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности
- Юридическая ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен знать:

- Медицинское право как комплексная дисциплина
- Охрану здоровья граждан в РФ
- Организацию медицинского страхования граждан
- Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи
- Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

- Юридическую ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов
Уметь, владеть:
- Соблюдение медицинского права в практической деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициализировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cpосмп.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // <http://fcior.edu.ru/>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации // <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство просвещения Российской Федерации // <https://edu.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки // <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>
- Электронные каталоги Российских библиотек // <http://old.rsmu.ru/1506.html>
- Сайты журналов, обществ, фондов, издательств по медицине и смежным наукам // <http://old.rsmu.ru/2548.html>
- Электронно-библиотечные системы // <http://old.rsmu.ru/8111.html>
- Зарубежные информационные ресурсы // <http://old.rsmu.ru/1657.html>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Зачет проводится в письменной форме (допускается устная форма - собеседование). При проведении тестирования используются ИКТ или бумажные варианты носителей. Результаты тестирования оцениваются в % по системе «Зачтено /Не зачтено» и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Современные аспекты в работе медицинских
оптиков-оптометристов»**

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская оптика» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы: преподаватели, врачи: В.О. Соколов, О.А. Фролов*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 971 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33746)

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 года N 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская оптика» для осуществления профессиональной деятельности в области оптометрии по должности оптик-оптометрист.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области медицинской оптики, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медицинская оптика», выполняющих профессиональную деятельность в должности оптик-оптометрист, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера. *Обучающимся предлагается изучить следующие темы:*

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Общие вопросы оптометрии
 - Частные вопросы оптометрии

После освоения программы слушатель должен:

Знать:

- ✓ Функциональные обязанности оптик-оптометриста. Нормативная документация
- ✓ Оснащение кабинета оптометрии.
- ✓ Основы физиологической оптики.
- ✓ Методы исследования органа зрения при подборе очков.
- ✓ Порядок обследования пациента при подборе очков.
- ✓ Современные технологии изготовления очковых линз и оправ.
- ✓ Неотложные состояния в офтальмологии.
- ✓ Основы клинической офтальмологии.
- ✓ Частная коррекция дефектов зрения.

Уметь и владеть:

- ✓ Организовывать рабочее пространство.
- ✓ Использовать современные технологии и средства диагностики зрения.
- ✓ Применять различные методы оптометрии на практике.
- ✓ Осуществлять коррекцию зрения.
- ✓ Оказывать помощь пациентам при неотложных состояниях.
- ✓ Вести медицинскую и учётно-отчетную документацию отделения, учет медицинских средств и препаратов, расходных материалов, оптики.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Электронное и дистанционное обучение слушателей Центра реализуется на различных сервисах, площадках и ресурсных платформах интернет пространства (на основании договора об оказании платных услуг, заключаемы на весь учебный год):

- ✓ Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>.
- ✓ Обучающие, контролирующие и демонстрационные материалы размещены на электронной платформе «Юникафт» - <https://www.unicraft.org/>.
- ✓ Информационные и электронно образовательные ресурсы представлены ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ✓ Проведение вебинаров, видеоконференций, курсов лекций, практик, тестов и опросов в различных форматах организовано на онлайн-сервисе «ПрофМи» - <https://pruffme.com/>.
- ✓ Активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической,

дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники *Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru
- <https://oor.ru/learning/izdania/knigi/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (вопросам, билетам). **Экзамен** проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении, и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Охрана здоровья детей и подростков»
«Медицинская сестра дошкольных учреждений»**

Санкт-Петербург
2020

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы: преподаватели, врачи: Л.И. Кухтик, Н.В. Стук*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
- Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 481н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2013 N 27909).
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27961).
- Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26511).
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)
- «Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ 15.01.2008 N 207-ВС).
- «Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ от 15.01.2008 N 206-ВС).

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии», для осуществления профессиональной деятельности в области охраны здоровья детей и подростков по должности «Медицинская сестра дошкольных учреждений»

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности медицинской сестры дошкольных учреждений, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент): лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Сестринский контроль за физическим и нервно-психическим развитием детей в ДОУ.
 - Сестринский контроль адаптации детей к ДОУ.
 - Современные представления об организации питания детей. Сестринский контроль организации питания в ДОУ
 - Адаптация детей к ДОУ. Формы и методы физического воспитания и медицинский контроль. Сестринский контроль физического воспитания в ДОУ
 - Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Сестринская деятельность при проведении вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний
 - Современные представления о фоновых и редких заболеваниях. Сестринская деятельность при организации наблюдения и ухода за детьми с фоновыми состояниями и редкими заболеваниями
 - Опорно-диагностические признаки инфекционных заболеваний. Сестринская деятельность по профилактике и распространению в ДОУ паразитарных и инфекционных болезней
 - Медицинская профилактика.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях
- Роль участковой медсестры в организации и проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- Этиологию и эпидемиологию, клинические признаки, методы диагностики паразитарных, инфекционных заболеваний у детей. Принципы лечения в условиях дошкольных учреждений.
- Профилактику инфекционных заболеваний. Календарь профилактических прививок.
- Этиологию, факторы риска, клинические признаки, методы диагностики фоновых, соматических заболеваний у детей. Принципы лечения в условиях дошкольных учреждений.

Уметь, владеть:

- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Выявлять клинические признаки инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Оценивать общее состояние здорового и больного ребенка.
- Оценивать физическое воспитание детей
- Участвовать в организации питания детей.
- Планировать иммунопрофилактику.
- Выполнять назначения врача. Вести отчетно-учетную документацию.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количества учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах).

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Охрана здоровья детей и подростков.
Медицинская сестра образовательных учреждений»**

Санкт-Петербург
2020

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи: А.М. Чайковская, Н.В. Стук*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
- Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 481н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2013 N 27909).
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27961).
- Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26511).
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)
- «Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ 15.01.2008 N 207-ВС).
- «Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ от 15.01.2008 N 206-ВС).

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии», для осуществления профессиональной деятельности в области охраны здоровья детей и подростков по должности «Медицинская сестра образовательных учреждений»

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности медицинской сестры образовательных учреждений, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент): лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

Модуль 1 «Общепрофессиональный»

- Профилактическая медицина
- Медицинское право
- Медицинская этика и деонтология
- Психология
- Основы трудового законодательства
- Инфекционный контроль
- Инфекционная безопасность
- Оказание помощи при неотложных состояниях

Модуль 2 «Специальность»

- Сестринский контроль условий и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- Опорно-диагностические признаки и проблемы пациента. Современные представления о соматических заболеваниях. Проблемы пациента. Схемы диспансерного наблюдения детей с хронической патологией.
- Сестринская деятельность при решении проблем и организации диспансерного наблюдения школьников с соматическими заболеваниями
- Опорно-диагностические признаки инфекционных заболеваний
- Сестринская деятельность по профилактике и предупреждению распространения паразитарных и инфекционных заболеваний
- Сестринский контроль организации питания в общеобразовательном учреждении
- Сестринская деятельность в оценке состояния здоровья школьников
- Сестринская деятельность при проведении вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний
- Сестринский контроль физического воспитания школьников
- Медицинская профилактика.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях
- Роль участковой медсестры в организации и проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Этиологию и эпидемиологию, клинические признаки, методы диагностики паразитарных, инфекционных заболеваний у детей. Принципы лечения в условиях образовательных учреждений.

- Профилактику инфекционных заболеваний. Календарь профилактических прививок.
- Этиологию, факторы риска, клинические признаки, методы диагностики фоновых, соматических заболеваний у детей. Принципы лечения в условиях образовательных учреждений.

Уметь, владеть:

- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Выявлять клинические признаки инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Оценивать общее состояние здорового и больного ребенка.
- Оценивать физическое воспитание детей
- Участвовать в организации питания детей.
- Планировать иммунопрофилактику.
- Выполнять назначения врача. Вести отчетно-учетную документацию.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими,

демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах).

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Первичная медико-санитарная помощь детям»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи: Л.И. Кухтик, А.М. Чайковская*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2013 N 27909).
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в

образовательные учреждения и в период обучения в них» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27961).

- Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26511).
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)
- «Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ 15.01.2008 N 207-ВС).
- «Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ от 15.01.2008 N 206-ВС).

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии», для осуществления профессиональной деятельности в области первичной медико-санитарной помощи детям.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области первичной медико-санитарной помощи детям, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент): лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. **Трудоемкость:** 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина

- Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
- Сестринское обслуживание здоровых детей на педиатрическом участке.
 - Сестринская деятельность при фоновых заболеваниях детей.
 - Лабораторные и инструментальные методы исследования
 - Сестринское обслуживание детей с соматическими заболеваниями.
 - Сестринская деятельность при инфекционных заболеваниях.
 - Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.
 - Медицинская профилактика в детских лечебных организациях.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях
- Роль участковой медсестры в организации и проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Этиологию и эпидемиологию, клинические признаки, методы диагностики инфекционных заболеваний у детей. Принципы лечения в амбулаторных условиях.
- Профилактику инфекционных заболеваний. Календарь профилактических прививок.
- Этиологию, факторы риска, клинические признаки, методы диагностики соматических заболеваний у детей. Принципы лечения в амбулаторных условиях.

Уметь, владеть:

- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Выявлять клинические признаки инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Оценивать общее состояние здорового и больного ребенка.
- Планировать патронажи к новорожденным детям и проведения профилактики заболеваний.
- Планировать иммунопрофилактику.
- Выполнять назначения врача. Вести отчетно-учетную документацию.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах).

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма,

		обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Медико – социальная помощь»

**Санкт- Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи: Н.В. Алексеева, С.В. Готовцева, Г.В. Герасимова, И.А. Пащенко.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.05.2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.12.2019 № 984н «О внесении изменений в Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медико – социальная помощь», для осуществления профессиональной деятельности по должности «Медицинская сестра медико-социальной помощи»

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области медико – социальной помощи, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Медико – социальная помощь».

Уровень квалификации специалиста: 5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Современные аспекты организации медико-социальной помощи населению в Российской Федерации. Демографические показатели. Экономические и юридические аспекты. Льготы.

- Общие вопросы организации ухода за инвалидами и тяжело больными людьми на дому.
- Геронтология и гериатрия. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
- Хосписы. Организация помощи онкологическим больным
- Реабилитация и социальные аспекты медицины. Уход за пациентами интернатов и социальных домов.
- Организация социальной помощи в ЛПУ.
- Танатология.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях
- Современные аспекты организации медико-социальной помощи населению в Российской Федерации.
- Общие вопросы организации ухода за инвалидами и тяжело больными людьми на дому. Понятие о геронтологии и гериатрии. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
- Организация работы хосписов. Организация помощи онкологическим больным.
- Понятие реабилитации. Социальные аспекты медицины. Организация социальной помощи в ЛПУ. Понятие о танатологии.

Уметь, владеть:

- Соблюдает и выполняет правила инфекционной безопасности и контроля
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Планирует, организует и осуществляет медико-социальную помощь в амбулаторных и стационарных условиях
- Участвует в организации питания пациентов на разных стадиях болезни.
- Осуществляет уход за пациентами в интернатах и социальных домах, хосписах.
- Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного

документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствие с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>

- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах).

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Медицинская сестра отделений скорой медицинской помощи»

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели, врачи: Сорокин М.Ф., Атрощенко Р.В., Смирнова А.Л.

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об

утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» для осуществления профессиональной деятельности на отделениях СМП, в области неотложной медицины.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области неотложной медицины населению на отделениях СМП, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры отделений СМП, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера. *Обучающимся предлагается изучить следующие темы:*

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Психология общения.
 - Организации службы скорой медицинской помощи (СМП) в РФ.
 - Клинико-диагностические исследования в условиях отделения СМП
 - Реанимация в условиях отделения СМП.
 - Неотложные состояния. Клинико-диагностические признаки. Принципы оказания помощи.
 - Актуальные вопросы наркологии.

- Актуальные вопросы токсикологии.
- Неотложные состояния в педиатрии.

После освоения программы слушатель должен:

Знать:

- ✓ нормативно - правовые аспекты профессиональной деятельности
- ✓ организацию службы скорой медицинской помощи (СМП)
- ✓ клинико-диагностические исследования в условиях отделений СМП
- ✓ реанимация в условиях отделений СМП.
- ✓ неотложные состояния. Клинико-диагностические признаки. Принципы оказания помощи.
- ✓ актуальные вопросы наркологии.
- ✓ актуальные вопросы токсикологии.
- ✓ неотложные состояния в педиатрии.

Уметь и владеть:

- ✓ участвовать в оказании экстренной помощи населению, осуществлять экспресс - диагностику состояний и простейшие методы исследования.
- ✓ осуществлять сестринский уход за пациентами и оказывать помощь пациентам при неотложных состояниях.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Электронное и дистанционное обучение слушателей Центра реализуется на различных сервисах, площадках и ресурсных платформах интернет пространства (на основании договора об оказании платных услуг, заключаемы на весь учебный год):

- ✓ Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>.
- ✓ Обучающие, контролирующие и демонстрационные материалы размещены на электронной платформе «Юникraft» - <https://www.unicraft.org/>.

- ✓ Информационные и электронно образовательные ресурсы представлены ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ✓ Проведение вебинаров, видеоконференций, курсов лекций, практик, тестов и опросов в различных форматах организовано на онлайн-сервисе «ПрофМи» - <https://pruffme.com/>.
- ✓ Активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (вопросам, билетам). **Экзамен** проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении, и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в Неврологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватель, врач невролог Е.В. Борисова

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Сестринское дело*», для осуществления профессиональной деятельности в сфере неврологии и оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных и стационарных условиях.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области неврологии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»,

«Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»

- Профилактическая медицина
- Медицинское право
- Медицинская этика и деонтология
- Психология
- Основы трудового законодательства
- Инфекционный контроль
- Инфекционная безопасность
- Оказание помощи при неотложных состояниях

2. Модуль 2 «Специальность»

- Особенности строения и функционирования центральной и периферической нервной системы.
- Общие характеристики нарушения движения, чувствительности, координации. Нарушения высших мозговых функций.
- Современные методы диагностики в неврологии.
- Цереброваскулярные заболевания.
- Заболевания периферической нервной системы.
- Объемные заболевания ЦНС.
- Инфекционные заболевания ЦНС.
- Эпилепсия.
- Демиелинизирующие заболевания ЦНС.
- Экстрапирамидные заболевания ЦНС.
- Травмы головного и спинного мозга.
- Расстройства вегетативной нервной системы. Мигрень.
- Наследственные заболевания ЦНС.
- Деменции. Болезнь Альцгеймера
- Эргономика.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического

обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских
организациях»**

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Актуальность данной программы определяется необходимостью профессиональной подготовки специалистов к выполнению профессиональной деятельности в условиях безопасной среды. Безопасная больничная среда является одной из важных проблем в профессиональной деятельности медицинского работника. При постоянном контакте медицинского персонала с различными факторами риска всегда существует вероятность возникновения неблагоприятной ситуации. Сегодня на основе современных знаний заболеваемости и технологий профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, медицинский специалист может освоить систему организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в медицинских учреждениях. Получение дополнительных сведений по формированию и соблюдению мер предосторожности поможет создать правильную организацию профессиональной деятельности и сведет к минимуму появления нарушений инфекционной безопасности среди медицинских работников и пациентов.

Программа в целом развивающего характера, имеет практическую значимость и направлена на актуализацию и систематизацию знаний, обеспечивающих личностный и профессиональный рост медицинских специалистов.

Составители программы: преподаватели, директор, врач – инфекционист, преподаватель высшей категории Регентова Елена Сергеевна.

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- ФГОС по направлениям специальностей.
- Профессиональные стандарты по специальностям ДПО.

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и норм») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500). Действует с 01.09.2021г
- Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)

- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Цель программы: совершенствовать имеющиеся компетенции в сфере инфекционной безопасности, необходимых для осуществления медицинской деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: Организация сестринского дела; Лечебное дело; Акушерское дело; Стоматология; Стоматология ортопедическая; Эпидемиология (паразитология); Гигиена и санитария; Дезинфекционное дело; Гигиеническое воспитание; Энтомология; Лабораторная диагностика; Гистология; Лабораторное дело; Фармация; Сестринское дело; Сестринское дело в педиатрии; Операционное дело; Анестезиология и реаниматология; Общая практика; Рентгенология; Функциональная диагностика; Физиотерапия; Медицинский массаж; Лечебная физкультура; Диетология; Медицинская статистика; Стоматология профилактическая; Судебно - медицинская экспертиза; Медицинская оптика; Бактериология; Медико - социальная помощь; Наркология; Реабилитационное сестринское дело; Сестринское дело в косметологии; Скорая и неотложная помощь.

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более одной рабочей недели (0,125 месяца, 2 дня). Трудоемкость 16 ак. часов (16 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Нормативно - правовое регулирование вопросов инфекционной безопасности
- Основные аспекты инфекционной безопасности
- Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д
- ВИЧ-инфекция
- Туберкулез
- Отработка практических умений и разбор профессиональных кейсов.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным

материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствие с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Источники литературы и электронные образовательные ресурсы:

Основная и дополнительная литература:

- Медицинский справочник болезней - <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases>
- Всемирная организация здравоохранения - <https://www.who.int/ru>
- ПРОБОЛЕЗНИ - <https://probolezny.ru>
- Роспотребнадзор - rospotrebnadzor.ru
- Журнал «Санэпидконтроль. Охрана труда» - <https://www.profiz.ru/sec>
- Брико Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней : в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. – Москва: МИА, 2019

- Финогеева О.С. Профилактика внутрибольничных инфекций и профессиональных инфекций как важный фактор здоровья медицинского персонала // Современные медицинские исследования : сб. ст. науч. мед. конф. – 2019
- Международный журнал гуманитарных и естественных наук - <http://intjournal.ru/profilaktika-professionalnyh-zabolevanij>
- Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
- Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. - Изд. 17-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2018
- Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология / В. И. Покровский [и др.]. – Москва, 2020
- Покровский В.В., ред. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2020
- Покровский В.В., Ладная Н.Н., Соколова Е.В., Буравцова Е.В. ВИЧ-инфекция. Информационный бюллетень №43. – М: 2018
- Кошечкин В.А. Фтизиатрия. Учебное пособие - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Зачет проводится в письменной форме (допускается устная форма - собеседование). При проведении тестирования используются ИКТ или бумажные варианты носителей. Результаты тестирования оцениваются в % по системе «Зачтено /Не зачтено» и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Организация деятельности специалистов со средним медицинским
образованием в условиях распространения новой коронавирусной
инфекции COVID-19»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 36 академических часов (36 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Составители программы: директор СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП», преподаватель высшей категории, врач – инфекционист Регентова Елена Сергеевна, заведующий отделением ДПО, преподаватель высшей категории врач-эпидемиолог Атрощенко Римма Васильевна и старший методист Смирнова Анна Леонидовна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Профессиональный стандарт по направлению специальности/ФГОС.

Нормативные документы профильные:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013г. №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010г. №58 «Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями от 10 июня 2016г.);
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020г., версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Методические рекомендации Минздрава России «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей» Версия 1 (24.04.2020);
- Методические рекомендации Минздрава России «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19» Версия 1 (24.04.2020);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012г. №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»

Актуальность программы связана со стремительным распространением новой коронавирусной инфекции «COVID – 19» и сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой во всем мире появилась острая необходимость обучения медицинского персонала работе в особых условиях пандемий. Важно отметить, не только особенности экипировки, трудности выполнения профессиональных обязанностей, но и сохранение благоприятного психологического климата в рабочей среде.

Знания эпидемиологических характеристик нового вируса способствуют реальной оценки рисков заражения, а свободное владение санитарными правилами и грамотного использования СИЗ позволит осуществлять профилактические мероприятия и обеспечить деятельность медицинских работников в безопасных условиях. Простые правила психологической адаптации и релаксации снизит личностную тревожность и общую напряженность в работе, обеспечит бесконфликтное общение с пациентами и коллегами. Такая подготовка специалиста в целом направлена на профессиональное, безопасное и качественное оказание медицинской услуги.

Цель программы: сформировать компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и совершенствовать их профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: Организация сестринского дела; Лечебное дело; Акушерское дело; Стоматология; Стоматология ортопедическая; Эпидемиология (паразитология);

Гигиена и санитария; Дезинфекционное дело; Гигиеническое воспитание; Энтомология; Лабораторная диагностика; Гистология; Лабораторное дело; Фармация; Сестринское дело; Сестринское дело в педиатрии; Операционное дело; Анестезиология и реаниматология; Общая практика; Рентгенология; Функциональная диагностика; Физиотерапия; Медицинский массаж; Лечебная физкультура; Диетология; Медицинская статистика; Стоматология профилактическая; Судебно - медицинская экспертиза; Медицинская оптика; Бактериология; Медико - социальная помощь; Наркология; Реабилитационное сестринское дело; Сестринское дело в косметологии; Скорая и неотложная помощь.

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более одной рабочей недели (0,25 месяца, 5 дней).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, практико-ориентирована. Обучающимся будут предложены к изучению следующие темы:

1. Нормативно - правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
2. Теоретические аспекты новой коронавирусной инфекции
3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность в условия распространения новой коронавирусной инфекции
4. Порядок действий медицинской организации при проведении мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
5. Маршрутизация и эвакуационные мероприятия пациентов и лиц с подозрением на новую коронавирусную инфекцию
6. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам при новой коронавирусной инфекции
7. Порядок действий медицинский работников, оказывающих медицинскую помощь детям с новой коронавирусной инфекцией
8. Маршрутизация беременных с подозрением на коронавирусную инфекцию и особенности ухода за новорожденными
9. Уход за пациентами при проведении респираторной поддержки
10. Меры защиты персонала в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
11. Психологические аспекты работы медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом,

возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/book/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования в системе Ё-Стади <https://your-study.ru/login>.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствие с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

ЭОР:

*Страница Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)

<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>

*Страница о коронавирусе на сайте Минздрава www.rosminzdrav.ru

*Страница о коронавирусе на сайте Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/about/info/>

*Стопкоронавирус.рф <https://coronavir.ru>

*Центры по контролю и профилактике заболеваний США (CDC)

<https://www.cdc.gov/coronavirus/COVID-19/index.html>

*Интерактивная карта, которую поддерживает международный исследовательский проект GISAIID <https://www.gisaid.org/epifluapplications/global-cases-betacov/>

*Агрегатор по информации о заболевших, публикуемый Китаем <https://ncov.dxy.cn/ncovh5/>

*Онлайн карта заражений <https://coronavirus-monitor.ru/>

*Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (результаты тестирования оцениваются в % по системе «Зачтено/Не зачтено»). Оценка «Зачтено» выставляется при выполнении обучающимся правильно не менее 70% тестовых заданий. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил праведно менее 69% тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по кокой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Первая помощь. Организация и оказание помощи
пострадавшим при ЧС, катастрофах»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 36 академических часов (36 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием симуляционного оборудования, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Составители программы: старший методист, преподаватель высшей категории Смирнова Анна Леонидовна, заведующий отделением ДПО, преподаватель высшей категории Атрощенко Римма Васильевна.

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Профессиональный стандарт по направлению специальности/ФГОС.

Нормативные документы профильные:

- Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13.06.1996г. (с изм. и доп.)
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от № 195-ФЗ от 30.12.2001г. (с изм. и доп.)
- Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30.12.2001г. (с изм. и доп.)
- Приказ Минздравсоцразвития России № 477н от 04.05.2012 (с изм. и доп.)
«Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
Приказ Минздравсоцразвития России № 169н от 05.03.2011 «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам»

Актуальность программы в современных условиях стремительного развития цивилизации отмечается динамический прирост количества пострадавших, прогрессивно растут показатели физических и экономических потерь, связанных с последствиями дорожно-транспортных, техногенных, природных, не природных ЧС и прочих катастроф.

Несчастный случай или чрезвычайное происшествие, катастрофа может произойти в любое время и в любой обстановке, при этом их последствия не предсказуемы, а риск летальности высок. Основными причинами смерти пострадавшего в очаге катастрофы или стихийного бедствия является, прежде всего, тяжелая механическая травма, шок, кровотечение и нарушение функций органов дыхания, кровообращения. Причем значительная часть пострадавших погибает в первые часы после происшествия.

Ретроспективный анализ медицинских исследований последствий стихийных бедствий наглядно подтвердил, что при своевременном оказании пострадавшим первой помощи число неоправданных безвозвратных потерь значительно снижается.

Важными факторами спасения жизни и здоровья человека является время оказания помощи, срочность реагирования в экстренной ситуации, сконцентрированность внимания на приоритетных проблемах пострадавших, сдержанность в поведении и четкость действий, а так же стрессоустойчивость, позволяющая предупредить возможные осложнения, сохранить жизнь человека, которая является основной ценностью любого прогрессивного общества.

Одним из основных направлений снижения последствий травматизма и летальности является своевременное и качественное оказание первой помощи силами очевидцев происшествия и сотрудниками различных спасательных служб. По данным Всемирной организации здравоохранения 20 из 100 погибших в результате несчастных случаев в мирное время могли быть спасены, если бы помощь им оказали на месте происшествия.

Так, проблема оказания первой помощи при неотложных состояниях является ключевым вопросом в жизнедеятельности современного общества. Особенно важна профессиональная подготовка специалистов с медицинским образованием, которые могут не только грамотно организовать мероприятия по оказанию первой помощи, но и профессионально действовать, обучая пострадавших и очевидцев, контролируя их поведения.

Данная программа направлена на систематизацию знаний принципов и правил оказания первой помощи, актуализацию способностей организовывать мероприятия и оказывать первую помощь при различных неотложных состояниях в экстренных условиях, в том при ЧС, катастрофах. В целом программа предусматривает отработку независимых действий, умение работать в команде, с учетом психологических аспектов деятельности, способствует формированию стрессоустойчивого, алгоритмизированного поведения специалистов, направленных на сохранение жизни и здоровья каждого пострадавшего до прибытия специализированных бригад, служб.

Цель программы: сформировать новые и совершенствовать имеющиеся компетенции оказания первой помощи, необходимой для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: Организация сестринского дела; Лечебное дело; Акушерское дело; Стоматология; Стоматология ортопедическая; Эпидемиология (паразитология); Гигиена и санитария; Дезинфекционное дело; Гигиеническое воспитание; Энтомология; Лабораторная диагностика; Гистология; Лабораторное дело; Фармация; Сестринское дело; Сестринское дело в педиатрии; Операционное дело; Анестезиология и реаниматология; Общая практика; Рентгенология; Функциональная диагностика; Физиотерапия; Медицинский массаж; Лечебная физкультура; Диетология; Медицинская статистика; Стоматология профилактическая; Судебно - медицинская экспертиза; Медицинская оптика; Бактериология; Медико - социальная помощь; Наркология; Реабилитационное сестринское дело; Сестринское дело в косметологии; Скорая и неотложная помощь.

Форма обучения: очная с использованием симуляционного оборудования, ЭО и ДОТ.
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более одной рабочей недели (0,25 месяца, 5 дней). Трудоемкость 36 ак. часов (36 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Организация и нормативно-правовое регулирование первой помощи
2. Первая помощь при неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.
3. Оказание помощи пострадавшим в условиях ЧС, катастроф.
4. Допсихологическая помощь при экстремальных состояниях.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициализировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/book/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования в системе Ё-Стади <https://your-study.ru/login>.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс, учебные материалы в презентационной форме, видео формате размещены на сайте Центра и в группе VK <https://vk.com/club78057996>.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

ЭОР:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>

- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>
- <http://pervaya-pomoshh.net/standarty-okazaniya-spetsializirovannoj-meditsinskoj-pomoshhi/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка	Баллы	Критерий оценки
«Зачтено»	5 баллов	91-100% правильных ответов
«Зачтено»	4 балла	81-90% правильных ответов
«Зачтено»	3 балла	70-80% правильных ответов
«Не зачтено»	0 баллов	менее 69% правильных ответов

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Организация вакцинопрофилактики COVID-19»

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 18 академических часов (18 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Составители программы: директор СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП», преподаватель высшей категории, врач – инфекционист Регентова Елена Сергеевна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Профессиональный стандарт по направлению специальности/ФГОС.

Актуальность и область применения программы: иммунизация ежегодно спасает миллионы жизней и широко применяется в качестве одной из наиболее успешных и экономических эффективных мер профилактики инфекционных заболеваний. С конца 2019 года весь мир охватил новый вид коронавирусной инфекции (COVID-19). Это привело к серьезным убыткам в разных сферах жизни человека, породило страх среди людей и повысило показатель смертности.

Проведенные научные исследования показали, что полный контроль над эпидемической ситуацией возможен только при условии высокого уровня вакцинации. Использование данного вида профилактики для защиты восприимчивого организма к инфекциям заключается в подборе соответствующего медицинского иммунобиологического препарата, разработке оптимальных схем и методов применения, определении групп лиц, подлежащих вакцинированию, установлении показаний и противопоказаний к прививкам. Большая роль в проведении вакцинопрофилактики населения принадлежит специально обученному медицинскому персоналу, а основным структурным подразделением служит прививочный кабинет. В программе изложены теоретические аспекты новой коронавирусной инфекции (COVID-19), нормативно-правовые и организационные вопросы проведения вакцинопрофилактики COVID-19, алгоритм оказания медицинской помощи при развитии поствакцинальных реакций и осложнений, меры инфекционной безопасности медицинских работников.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, необходимым для осуществления качественной прививочной деятельности в медицинских организациях и совершенствовать их профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: Организация сестринского дела; Лечебное дело; Акушерское дело; Сестринское дело; Сестринское дело в педиатрии; Операционное дело; Анестезиология и реаниматология; Общая практика; Медико - социальная помощь; Скорая и неотложная помощь.

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более одной рабочей недели (0,25 месяца, 3 дня).

Содержание программы:

программа построена по модульному типу, практикоориентирована, обучающимся будут предложены к изучению следующие темы:

1. Нормативно - правовое регулирование вопросов при вакцинации.
2. Теоретические аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Особенности организации вакцинопрофилактики COVID-19.
4. Санитарно-эпидемиологическая безопасность при проведении вакцинации от COVID-19.
5. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников.
6. Правила проведения вакцинации, профилактика возможных осложнений и оказание помощи при неотложных состояниях

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного

обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

ЭОР:

- Специалисты о прививках <https://yaprivit.ru/vaccination-history/pervye-opyty-vaccinacii/>

- Draft landscape of COVID-19 candidate vaccines. WHO <https://www.who.int/publications/m/item/draft-landscape-of-covid-19-candidate-vaccines>
- Мед Портал <https://yandex.ru/turbo/medportal.ru/s/mednovosti/vaktsiny-protiv-covid-19-chem-privivatsya/>
- Сайт Стопкоронавирус.РФ <https://xn--80aaezjt5d.xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/#faq236>
- Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Страница Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
- Страница о коронавирусе на сайте Минздрава www.rosminzdrav.ru https://minzdrav.gov.ru/ministry/med_covid19
- Страница о коронавирусе на сайте Роспотребнадзора [https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news/Вакцина для профилактики COVID-19.](https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news/Вакцина_для_профилактики_COVID-19)
- Роспотребнадзор https://www.rosпотребнадзор.ru/region/korono_virus/versus_covid.php
- Справочник лекарственных препаратов Спутник V <https://medum.ru/sputnik-v>
- Официальный сайт вакцины Спутник V <https://sputnikvaccine.com/rus>
- Справочник лекарственных препаратов ЭпиВакКорона <https://medum.ru/vakcina-vektor>
- Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с
- Журнал «Санэпидконтроль» №5, 2018 <https://www.profiz.ru/>
- Руководство для практических занятий «Инфекционные болезни» Н.Д. Юшук, Ю.В. Мартынов, Е.В. Волчкова, ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
- Учебное пособие для СПО «ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений», ЛАНЬ, 2020г.
- Большая Медицинская Энциклопедия (БМЭ), под редакцией Петровского Б.В., версия 3

Итоговая аттестация: итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (результаты тестирования оцениваются в % по системе «Зачтено/Не зачтено»). Оценка «Зачтено» выставляется при выполнении обучающимся правильно не менее 70% тестовых заданий. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил правильно менее 69% тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца и начисляется 18 ЗЕТ в портфолио личного кабинета НМО <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Инфекционный контроль.
Утилизация медицинских отходов ЛПО»**

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 36 академических часов (36 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Составители программы: преподаватели, врачи эпидемиологи Сливинская Светлана Федоровна, Додонова Людмила Аркадьевна, Рудейко Ирина Вячеславовна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Профессиональный стандарт по направлению специальности/ФГОС.

Нормативные документы профильные:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и норм») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500). Действует с 01.09.2021г
- 3. Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Актуальность программы определяется необходимостью профессиональной подготовки специалистов к выполнению профессиональной деятельности в условиях безопасной среды. На основе актуализации современных знаний заболеваемости и технологий профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, современных средств и технологий дезинфекции и стерилизации, специалистам медицинского профиля необходимо освоить систему организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в медицинских организациях. В ходе освоения данной программы специалисты совершенствуют знания по вопросам санитарно-эпидемического режима и инфекционной безопасности в медицинских организациях, порядке и правилах утилизации медицинских отходов.

Программа в целом развивающего характера, имеет практическую значимость и направлена на актуализацию и систематизацию знаний, обеспечивающих личностный и профессиональный рост медицинских специалистов.

Цель программы: совершенствовать имеющиеся компетенции в сфере инфекционного контроля и утилизации медицинских отходов, необходимых для осуществления медицинской деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: Организация сестринского дела; Лечебное дело; Акушерское дело; Стоматология; Стоматология ортопедическая; Эпидемиология (паразитология); Гигиена и санитария; Дезинфекционное дело; Гигиеническое воспитание; Энтомология; Лабораторная диагностика; Гистология; Лабораторное дело; Фармация; Сестринское дело; Сестринское дело в педиатрии; Операционное дело; Анестезиология и реаниматология; Общая практика; Рентгенология; Функциональная диагностика; Физиотерапия; Медицинский массаж; Лечебная физкультура; Диетология; Медицинская статистика; Стоматология профилактическая; Судебно - медицинская экспертиза; Медицинская оптика; Бактериология; Медико - социальная помощь; Наркология; Реабилитационное сестринское дело; Сестринское дело в косметологии; Скорая и неотложная помощь.

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более одной рабочей недели (0,25 месяца, 5 дней). Трудоемкость 36 ак. часов (36 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Санитарно-эпидемиологический режим ЛПО
- СПИД. Особо опасные инфекции.
- Вирусные гепатиты
- Утилизация медицинских отходов

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициализировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения

сопровождаящие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка	Баллы	Критерий оценки
«Зачтено»	5 баллов	91-100% правильных ответов
«Зачтено»	4 балла	81-90% правильных ответов
«Зачтено»	3 балла	70-80% правильных ответов
«Не зачтено»	0 баллов	менее 69% правильных ответов

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Организация деятельности, связанной с оборотом
наркотических средств и психотропных веществ»**

Санкт-Петербург
2020

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских и фармацевтических организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составитель программы преподаватель Л.Д. Булатовская.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 470н «Об утверждении Профессионального стандарта «Фельдшер»»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»

Нормативные документы профильные:

- Федеральный закон от 08.01.98 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обращении лекарственных средств»
- Постановление Правительства РФ от 30.06.98 N 681 «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ»
- Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства РФ от 04.02.2013 N 78 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26.07.2010 N 558 (ред. от 26.01.2017) «О порядке распределения, отпуска и реализации наркотических средств и психотропных веществ, а также отпуска и реализации их прекурсоров»
- Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 (ред. от 29.12.2016) «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»
- Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 N 449 (ред. от 29.12.2016) «О порядке перевозки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров на территории Российской Федерации, а также оформления необходимых для этого документов»
- Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 644 (ред. от 29.12.2016) «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций,

- связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ»
- Постановление Правительства РФ от 06.08.1998 N 892 (ред. от 24.12.2014) «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»
 - Приказ Минздрава России от 15.01.2016 N 23н «Об утверждении порядка приема неиспользованных наркотических средств от родственников умерших больных»
 - Приказ Минздрава России от 24.07.2015 N 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»
 - Приказ Минздрава России от 01.08.2012 N 54н (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»
 - Приказ Минздрава России от 28.03.2003 N 127 (ред. от 07.05.2015) «Об утверждении Инструкции по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ, входящих в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, дальнейшее использование которых в медицинской практике признано нецелесообразным»
 - Приказ Минздрава РФ от 12.11.1997 N 330 (ред. от 17.11.2010) «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных веществ»
 - Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием с целью осуществления профессиональных обязанностей в области организации деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональных обязанностей в области организации деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и профессиональная переподготовка по одной из специальностей ДПО: сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, организация сестринского дела, лечебное дело, акушерское дело, стоматология, операционное дело,

анестезиология и реаниматология, общая практика, медико-социальная помощь, наркология, скорая и неотложная помощь, фармация.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). Трудоемкость 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Перечень и нормативный банк документов связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в сфере здравоохранения
- Государственная монополия и политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
- Общие требования к условиям осуществления деятельности, связанной с оборотом наркотических и психотропных лекарственных препаратов.
- Порядок назначения наркотических средств и психотропных веществ в медицинских учреждениях различного профиля.
- Приобретение наркотических средств и психотропных веществ медицинскими организациями
- Порядок и правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.
- Отпуск наркотических и психотропных лекарственных препаратов медицинским организациям.
- Контроль за обращением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*

- Перечень и нормативный банк документов связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в сфере здравоохранения.
- Государственные органы, регулирующие отношения в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
- Общие требования к условиям осуществления деятельности, связанной с оборотом наркотических и психотропных лекарственных препаратов.
- Порядок назначения наркотических средств и психотропных веществ в медицинских учреждениях различного профиля.
- Порядок приобретения наркотических средств и психотропных веществ медицинскими организациями.
- Порядок и правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.
- Отпуск наркотических и психотропных лекарственных препаратов медицинским организациям.
- Контроль за обращением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Уметь, владеть:

- Хранить наркотические средства, психотропные вещества.
- Выписывать наркотические средства и психотропные вещества.

- Контролировать обращения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициализировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы

выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Охрана здоровья детей и подростков»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи: Л.И. Кухтик, С.В. Науменко*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 470н «Об утверждении Профессионального стандарта «Фельдшер»»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
- Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 481н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных

условиях, и порядков по их заполнению».

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2013 N 27909).
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27961).
- Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26511).
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)
- «Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ 15.01.2008 N 207-ВС).
- «Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ от 15.01.2008 N 206-ВС).

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», для осуществления профессиональной деятельности в области охраны здоровья детей и подростков.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области охраны здоровья детей и подростков, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»

Уровень квалификации специалиста: 5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

Модуль 1 «Общепрофессиональный»

- Профилактическая медицина
- Медицинское право
- Медицинская этика и деонтология
- Психология
- Основы трудового законодательства
- Инфекционный контроль
- Инфекционная безопасность
- Оказание помощи при неотложных состояниях

Модуль 2 «Специальность»

- Медицинский контроль физического развития школьников.
- Медицинский контроль физического воспитания школьников.
- Медицинский контроль гигиены учебного процесса.
- Деятельность фельдшера при проведении вакциннопрофилактики в школе.
- Медицинский контроль рационального питания школьников.
- Деятельность фельдшера при диспансеризации школьников с хроническими соматическими заболеваниями.
- Деятельность фельдшера при заносе в школу инфекционных заболеваний.
- Медицинская профилактика.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемых детей и подростков
- Правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования
- Основы диспансеризации.
- Протоколы оказания помощи при неотложных состояниях

Уметь, владеть:

- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях.
- Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты.

- Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия.
- Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения.
- Организует и проводит профилактические прививки.
- Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.
- Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами.
- Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cpосmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической,

дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Основы конфликтологии и принципы управления конфликтом»

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Актуальность данной программы определяется необходимостью профессиональной подготовки специалистов к качественному и эффективному оказанию медицинской помощи и выполнению профессиональной деятельности в условиях бесконфликтной среды.

Процесс оказания медицинской помощи включает различные виды взаимоотношений в триаде «врач - медицинский персонал-пациент-общество» (информационные, экономические, правовые, этические и др.), а также различные типы социальных взаимодействий – конкуренция, кооперация, конфликт с учетом набора функций каждого из них. Одной из форм реализации взаимоотношений социальных субъектов в медицинской сфере является конфликт, который выступает как интерперсональный способ развития социального института медицины. Субъектами медицинской практики, участвующими в конфликтных ситуациях являются медицинские работники, пациенты, медицинские коллективы в целом, группы поддержки, принимающие сторону пациента и других участников, входящих в сферу медицинской деятельности. Уровень конфликтности в медицинской сфере очень высокий. Учитывая вышеуказанное, важно проинформировать медицинских работников о возможных вариантах конфликтов в медицине, об уровнях, видах, причинах конфликта и обучить их приемам, методам и техникам управления конфликта и его урегулирования. Управление конфликтами способствует повышению качества оказания помощи и в целом влияет на эффективность лечебных мероприятий.

Программа в целом развивающего характера, имеет практическую значимость и направлена на актуализацию и систематизацию знаний, обеспечивающих личностный и профессиональный рост медицинских специалистов.

1.1 Нормативно – правовое обеспечение программы:

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Нормативные документы профильные:

- ФГОС по всем направлениям среднего профессионального образования <https://base.garant.ru/>
- Профессиональные стандарты по всем специальностям дополнительного профессионального образования <https://profstandart.rosmintrud.ru/>
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956)

Цель программы: совершенствовать имеющиеся компетенции и сформировать новые в сфере конфликтологии, необходимых для осуществления качественной и эффективной медицинской деятельности, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: Организация сестринского дела; Лечебное дело; Акушерское дело; Стоматология; Стоматология ортопедическая; Эпидемиология (паразитология); Гигиена и санитария; Дезинфекционное дело; Гигиеническое воспитание; Энтомология;

Лабораторная диагностика; Гистология; Лабораторное дело; Фармация; Сестринское дело; Сестринское дело в педиатрии; Операционное дело; Анестезиология и реаниматология; Общая практика; Рентгенология; Функциональная диагностика; Физиотерапия; Медицинский массаж; Лечебная физкультура; Диетология; Медицинская статистика; Стоматология профилактическая; Судебно - медицинская экспертиза; Медицинская оптика; Бактериология; Медико - социальная помощь; Наркология; Реабилитационное сестринское дело; Сестринское дело в косметологии; Скорая и неотложная помощь. Младший медицинский персонал.

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более одной рабочей недели (0,125 месяца, 2 дня). Трудоемкость 18 ак. часов (18 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Социально-психологический анализ конфликта (структура, динамика, функции, типология)
- Поведение в конфликте
- Управление конфликтом

Планируемые результаты: слушатели совершенствуют свои общие и профессиональные компетенции и формирует новую компетенцию в рамках своей специальности:

НПК – выполнение своих профессиональных обязанностей и оказания медицинской помощи в условиях клиент-центрированного и бесконфликтного подхода.

После окончания программы слушатель должен

Знать:

- Общее представление о конфликтологии.
- Понятие конфликт. Сущность, признаки и причины конфликта.
- Виды, функции и уровни конфликта
- Структура конфликта и участники конфликта
- Динамика конфликта. Конфликтное взаимодействие и модели поведения
- Конфликты в медицинских организациях
- Разрешение и профилактика конфликтов. Управление конфликтом.
- Посредничество в разрешении конфликта

Уметь, владеть:

- оценивать конфликтные ситуации, стили и стратегии, мотивацию конфликтного поведения.
- использовать в профессиональной сфере и личной жизни простейшие приемы эффективного общения, управления конфликтами.
- осуществлять профилактику конфликтных ситуаций.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное

профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Электронное и дистанционное обучение слушателей Центра реализуется на различных сервисах, площадках и ресурсных платформах интернет пространства (на основании договора об оказании платных услуг, заключаемы на весь учебный год):

- ✓ Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>.
- ✓ Обучающие, контролирующие и демонстрационные материалы размещены на электронной платформе «Юникафт» - <https://www.unicraft.org/>.
- ✓ Информационные и электронно образовательные ресурсы представлены ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ✓ Проведение вебинаров, видеоконференций, курсов лекций, практик, тестов и опросов в различных форматах организовано на онлайн-сервисе «ПрофМи» - <https://pruffme.com/>.
- ✓ Активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюом и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР,

ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://booksafe.net/genre/psihologiya.html>
- <https://booksprime.ru/psihologiya/>
- <https://knigi.ws/psihologia/>
- <https://4brain.ru/conflictology/knigi.php>

Видео и медиа:

- <https://yandex.ru/search/?text=видео+психология+конфликта&lr=120612&clid>
- https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ7K_uQEj3jne0AG6Ug4VGBhXfzYuRkQo
- <https://rideo.tv/category/conflictology/>
- <https://vimeo.com/206404196>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Зачет проводится в письменной форме (допускается устная форма - собеседование). При проведении тестирования используются ИКТ или бумажные варианты носителей. Результаты тестирования оцениваются в % по системе «Зачтено /Не зачтено» и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Организация питания в общеобразовательных учреждениях»

Санкт-Петербург
2020

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составитель программы преподаватели, врач Е.С. Ярошевская.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
- Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 481н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н «Об утверждении Порядка

прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2013 N 27909).

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27961).
- Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26511).
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)
- «Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ 15.01.2008 N 207-ВС).
- «Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ от 15.01.2008 N 206-ВС).

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» в сфере организации питания в общеобразовательных учреждениях.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности медицинской сестры в сфере организации питания в общеобразовательных учреждениях, в рамках имеющейся квалификации.

Для осуществления поставленной цели необходимо выполнить ряд задач:

- *Дидактические: теоретические задачи* направлены на совершенствование и систематизацию знаний в сфере организации питания в общеобразовательных учреждениях.
- *Практические задачи* направлены на актуализацию умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
- *Развивающие и воспитательные задачи* актуализируют этико-деонтологические принципы работы, морально-нравственные качества личности, ответственность и умение работать в команде.

Требования к уровню подготовки (контингент): лица, имеющие среднее

профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии».

Уровень квалификации специалиста: 5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). *Трудоемкость* 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы: Действующие правоустанавливающие документы по организации питания в общеобразовательных учреждениях. Особенности пищеварительной системы у детей. Принципы рационального питания у детей. Правила поточности производства. Санитарно - эпидемический режим на пищеблоке. Правила и технология приготовления блюд детского питания. Правила и технологии функционирования пищеблока. Питание детей с различными патологиями.

После освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Действующие правоустанавливающие документы по организации питания в общеобразовательных учреждениях.
- Особенности пищеварительной системы у детей.
- Принципы рационального питания у детей. Основные источники макро и микронутриентов. Незаменимые (эссенциальные) и заменимые пищевые вещества.
- Белки; Жиры; Углеводы – классификация, биологическая роль, незаменимая составляющая рациона. Важнейшие источники витаминов и микроэлементов в питании детей. Роль воды в питании детей.
- Правила поточности производства. Соблюдение сан - эпидемического режима на пищеблоке. Правила и технология приготовления блюд детского питания.
- Правила мытья посуды. Правила уборки пищеблока. Хранение уборочного инвентаря. Контроль забора и хранения суточной пробы.
- «Запрещенные» блюда. Таблица замены продуктов.
- Документация пищеблока. Контроль её ведения.
- Витаминизация блюд. Холодильное оборудование. Контроль.
- Контроль раздачи пищи на пищеблоке и в группах.
- Питание детей с различными острыми и хроническими заболеваниями, с аллергическими заболеваниями, с целиакией, с избыточной и дефицитной массой тела.

Уметь, владеть:

- Осуществлять контроль работы и санитарного состояния пищеблока, соблюдения термической обработки блюд. Определять температурный режим.
- Осуществлять контроль обработки овощей и производства салатов, обработки яиц.
- Составление меню для детей с различными острыми и хроническими заболеваниями, аллергиями, с целиакией, с избыточной и дефицитной массой тела.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников,

программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля или собеседования (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Охрана здоровья работников промышленных
и других предприятий»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составитель программы преподаватель, врач - О.Ю. Сердюкова*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 470н «Об утверждении Профессионального стандарта «Фельдшер»»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.05.2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями). Приложение 18 «Правила организации деятельности фельдшерского здравпункта медицинской организации».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.03.2011 г. № 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело», для осуществления профессиональной деятельности фельдшера здравпункта промышленных и других предприятий.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья работников промышленных и других предприятий, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»
Уровень квалификации специалиста: 5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Гигиена труда
 - ЛОР заболевания
 - Глазные болезни
 - Кожные болезни
 - Токсикология
 - Медицина катастроф
 - Гинекология - акушерство
 - Внутренние болезни
 - Инфекционные заболевания

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать:*

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения

- Правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования
- Основы диспансеризации.
- Протоколы оказания помощи при неотложных состояниях

Уметь, владеть:

- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях.
- Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты.
- Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия.
- Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения.
- Организует и проводит профилактические прививки.
- Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.
- Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами.
- Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количества учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>

- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Профессиональные деформации личности
медицинского работника»**

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Актуальность данной программы определяется необходимостью профессиональной подготовки специалистов к качественному и эффективному оказанию медицинской помощи и выполнению профессиональной деятельности в условиях профилактики негативных новообразований личности медицинского работника.

Современная реальность жизни и профессиональной деятельности требует непрерывного совершенствования системы здравоохранения, высокого уровня подготовки и квалифицированности медицинских кадров. Ученые обратили внимание на прямые корреляции снижения или утраты компетентности в профессиональной деятельности медицинских работников с увеличением стажем работы, особенно в одной сфере, которые существенно влияют на ее эффективность и результаты деятельности. Понятие «деформации личности» в настоящее время не имеет четкого и однозначного определения. Вероятно, во многом это связано с широтой применения термина, с его общенаучным характером. В самом общем виде речь может идти о наличии негативных изменений структуры личности, что в свою очередь приводит к эмоциональному выгоранию, тяжелой болезни. Несмотря на размытость понятий, медицинские специалисты ежедневно сталкиваются нарастающим валом проблем, справиться с которым самостоятельно не способны. Именно по этой причине, важно обозначить основные профилактические мероприятия, техники психотерапевтического лечения и психологической поддержки личности, проинформировать о вариантах помощи и самопомощи, с целью формирования здорового и благополучного медицинского коллектива. Так как внутренний психологический климат медицинской организации отражается на качестве оказания услуги и результативности в достижении общих целей.

Программа в целом развивающего характера, имеет практическую значимость и направлена на актуализацию и систематизацию знаний, обеспечивающих личностный и профессиональный рост медицинских специалистов.

1.1 Нормативно – правовое обеспечение программы:

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам»

- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Нормативные документы профильные:

- ФГОС по всем направлениям среднего профессионального образования <https://base.garant.ru/>
- Профессиональные стандарты по всем специальностям дополнительного профессионального образования <https://profstandart.rosmintrud.ru/>
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956)

Цель программы: совершенствовать имеющиеся компетенции и сформировать новые в области феноменологии деформации личности, как предмета возможной профилактики негативных изменений и эмоциональных выгораний, мотивирование и стимулирование успешности, благополучности медицинского специалиста, необходимых для осуществления качественной и эффективной медицинской деятельности, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: Организация сестринского дела; Лечебное дело; Акушерское дело; Стоматология; Стоматология ортопедическая; Эпидемиология (паразитология); Гигиена и санитария; Дезинфекционное дело; Гигиеническое воспитание; Энтомология;

Лабораторная диагностика; Гистология; Лабораторное дело; Фармация; Сестринское дело; Сестринское дело в педиатрии; Операционное дело; Анестезиология и реаниматология; Общая практика; Рентгенология; Функциональная диагностика; Физиотерапия; Медицинский массаж; Лечебная физкультура; Диетология; Медицинская статистика; Стоматология профилактическая; Судебно - медицинская экспертиза; Медицинская оптика; Бактериология; Медико - социальная помощь; Наркология; Реабилитационное сестринское дело; Сестринское дело в косметологии; Скорая и неотложная помощь. Младший медицинский персонал.

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более одной рабочей недели (0,125 месяца, 2 дня). Трудоемкость 16 ак. часов (16 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Профессионализм и профессиональные деформации личности
- Психологический стресс, как причина и следствие профессиональной деформации личности.
- Эмоциональное выгорание, как форма профессиональной деформации личности.
- Профилактика стресса и эмоционального выгорания.
- Тренинг прогрессивной мышечной релаксации. Саморегуляция и аутотренинг

Планируемые результаты: слушатели совершенствуют свои общие и профессиональные компетенции и формирует новую компетенцию в рамках своей специальности:

НПК – Применение методов, приемов и техник профилактики негативных изменений личности и обеспечения благоприятного психологического климата в профессиональной среде.

После окончания программы слушатель должен Знать:

- Понятие личность, профессионализм, профессиональные деформации
- Основные варианты деформаций личности
- Теория стресса. Психологический стресс как причина и следствие профессиональной деформации личности
- Понятие профессиональное выгорание.
- Основные методы, приемы, техники и средства профилактики стресса, эмоциональных выгораний.
- Основные варианты оказания психотерапевтической помощи и психологической поддержки.
- Саморегуляция, аутотренинги и тренинги

Уметь, владеть:

- оценивать собственные психологические проблемы
- использовать в профессиональной сфере и личной жизни простейшие приемы релаксации, саморегуляции и проводить аутотренинг.

осуществлять профилактику негативных новообразований

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Электронное и дистанционное обучение слушателей Центра реализуется на различных сервисах, площадках и ресурсных платформах интернет пространства (на основании договора об оказании платных услуг, заключаемы на весь учебный год):

- ✓ Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>.
- ✓ Обучающие, контролирующие и демонстрационные материалы размещены на электронной платформе «Юникафт» - <https://www.unicraft.org/>.
- ✓ Информационные и электронно образовательные ресурсы представлены ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ✓ Проведение вебинаров, видеоконференций, курсов лекций, практик, тестов и опросов в различных форматах организовано на онлайн-сервисе «ПрофМи» - <https://pruffme.com/>.
- ✓ Активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://bookscafe.net/genre/psihologiya.html>
- <https://booksprime.ru/psihologiya/>
- <https://knigi.ws/psihologia/>

Видео и медиа:

- ✓ https://vk.com/video/@dkovpak?z=video1375294_456239214%2Fpl_1375294_-2
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=NbPVaC6a5vM&t=13s>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=o6li0vxIF74>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Зачет проводится в письменной форме (допускается устная форма - собеседование). При проведении тестирования используются ИКТ или бумажные варианты носителей. Результаты тестирования оцениваются в % по системе «Зачтено /Не зачтено» и предоставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Организация и порядок проведения предсменных,
предрейсовых и послесменных, послерейсовых
медицинских осмотров»**

Санкт-Петербург
2021

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 36 академических часов (36 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием симуляционного оборудования, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Составители программы: старший методист, преподаватель высшей категории Смирнова Анна Леонидовна, юрисконсульт, преподаватель высшей категории Морозова Наталья Юрьевна, заведующий отделением ДПО, преподаватель высшей категории, врач Вишнякова Марина Эмильевна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г.

№ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Нормативные документы профильные:

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» статьи 20; 23; 23.1; 31.
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» статья 12.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ глава 51; статьи: 192, 213; 241; 242
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ статьи: 5.27.1; 5.39; 6.2; 6.3; 6.28; 12.32; 13.14; 14.1; 14.1.2; 14.4; 14.4.1; 14.4.2; 19.13
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ статьи: 109; 118; 124; 124.1; 143; 171; 235; 235.1; 238; 238.1; 264; 264.1; 268
- Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")»
- Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров»
- Приказ Минтранса РФ от 20 августа 2004 г. № 15 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- Постановление Правительства РФ от 26 июня 2008 г. № 475 «Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения,

медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и Правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 декабря 2015 г. № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 января 2006 г. № 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»
- Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств» (утв. Минздравом РФ и Минтрансом РФ 29 января 2002 г.).
- Приказ Минздрава РФ от 14 июля 2003 г. N 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения" Приказ Министерства транспорта РФ от 21 декабря 2018 г. № 467 «О внесении изменений в обязательные реквизиты и порядок заполнения путевых листов, утвержденные приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 18 сентября 2008 г. № 152»

Актуальность программы Актуальность данной программы определяется необходимостью профессиональной подготовки специалистов в сфере организации и порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, обеспечивающих безопасное дорожное движение. Система организации медицинского обеспечения безопасности дорожного движения предусматривает комплекс мероприятий, включающих как медицинскую профилактику дорожно-транспортных происшествий, так и медицинскую помощь при их совершении.

Одним из основополагающих факторов обеспечения безопасности дорожного движения является состояние здоровья водителя. Высокая интенсивность дорожного движения за счет значительного роста количества автотранспортных средств предъявляет к водителям повышенные требования в плане состояния здоровья. Своевременно определить нарушения и отклонения в состоянии здоровья водителей возможно лишь при регулярном прохождении ими медицинских осмотров. Правильная организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров является одним из ключевых звеньев профилактики дорожно-транспортных происшествий. В каждой организации, имеющей автотранспорт, необходимо организовать и в обязательном порядке проводить предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры проводятся медицинскими работниками, прошедшими специальное обучение. Программа обучения включает изучение следующих тем: роль и значение медицинских осмотров водителей транспортных средств в системе профилактики дорожно-транспортных

происшествий. Требования нормативных актов к организации и методам проведения медицинских осмотров. Оборудование и оснащение кабинетов медицинских осмотров. Ведение документации при проведении медицинских осмотров. Алкоголь, наркотические средства и другие психоактивные вещества. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Фармакинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости. Методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях. Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе. Применение индикаторных и измерительных средств при выявлении алкоголя в выдыхаемом воздухе. Признаки употребления наркотических средств и других психоактивных веществ. Методы экспресс-определения наркотических средств в моче. Изменение показателей кровообращения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Отстранение от управления транспортным средством при нарушениях ритма и частоты сердечных сокращений, а также выраженных изменениях показателей артериального давления у здоровых людей и больных гипертонической болезнью. Иные признаки сердечно-сосудистых заболеваний. Измерение температуры тела и критерии отстранения от управления транспортным средством при инфекционных, простудных и воспалительных заболеваниях. Карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях. Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта. Утомление и переутомление. Нарушения режима труда и отдыха. Неотложные состояния и доврачебная помощь при них. Анализ работы кабинета медицинских осмотров.

Программа является практикоориентированной, развивающего характера, направлена на совершенствования компетенций, актуализацию и систематизацию знаний, умений, навыков обеспечивающих личностный и профессиональный рост специалистов медицинского профиля в области организации предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в области организации и порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств

Цель программы: совершенствование и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области организации и проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Дополнительное профессиональное образование по следующим направлениям: Организация сестринского дела, Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Общая практика, Скорая и неотложная помощь

Форма обучения: очная с использованием симуляционного оборудования, ЭО и ДОТ.
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более одной рабочей недели (0,25 месяца, 5 дней). Трудоемкость 36 ак. часов (36 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Организация проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств. Нормативная и отчетная документация
2. Основы наркологии
3. Оказание помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/book/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования в системе Ё-Стади <https://your-study.ru/login>.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс, учебные материалы в презентационной форме, видео формате размещены на сайте Центра.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического

здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

ЭОР:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>
- <http://pervaya-pomoshh.net/standarty-okazaniya-spetsializirovannoj-meditsinskoj-pomoshhi/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка	Баллы	Критерий оценки
«Зачтено»	5 баллов	91-100% правильных ответов
«Зачтено»	4 балла	81-90% правильных ответов

«Зачтено»	3 балла	70-80% правильных ответов
«Не зачтено»	0 баллов	менее 69% правильных ответов

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в геронтологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели, врачи: Алексеева Нина Валентиновна, Пащенко Ирина Анатольевна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ министерство здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2016 года № 38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» (с изменениями на 21 февраля 2020 года)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере геронтологии и оказания пациентам геронтологического профиля, качественной стационарной или амбулаторной помощи.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области геронтологии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»

- Геронтология и гериатрия.
- Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у пожилых и стариков.
- Сестринский процесс при патологии органов дыхания.
- Сестринский процесс при патологии желудочно-кишечного тракта.
- Сестринский процесс при заболеваниях мочеполовой системы.
- Сестринский процесс при патологии эндокринной системы.
- Особенности сестринского процесса при патологии нервной системы у гериатрических пациентов.
- Гериатрическая хирургия, урология, гинекология, ортопедия, онкология.

Слушатель должен Знать: основы профилактической медицины. Актуальные аспекты медицинского права. Этику и деонтологию. Основы социальной, медицинской и возрастной психологии. Основы трудового законодательства. Инфекционный контроль и безопасность. Протоколы оказания помощи при неотложных состояниях. Общие и специальные вопросы геронтологии. Возрастные особенности проявления клинических признаков различных заболеваний. Особенности диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий геронтологических пациентов.

Уметь и владеть: осуществлять диагностические мероприятия пациентам с учетом возрастных особенностей. Осуществлять качественный уход за пациентами геронтологического профиля в условиях амбулаторной и стационарной помощи. Осуществлять лечебные и реабилитационные мероприятия пациентам геронтологического профиля. Оказать помощь геронтологическим пациентам при неотложных состояниях и владеть основными манипуляциями оказания первой и экстренной помощи.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических,

демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>

- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах).

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Основы психосоматической медицины, психология пациента»

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Актуальность данной программы определяется необходимостью профессиональной подготовки специалистов к выполнению профессиональной деятельности в условиях благоприятного психологического климата.

Всемирная Организация Здравоохранения включает в термин «здоровье» включает не только физическое, но и психологическое благополучие. Задумываясь о своем здоровье, большинство учитывают только физическое состояние, зачастую забывая о «душевном комфорте». Многие пациенты, обращающиеся к разным медицинским специалистам, имеют определенные проблемы в эмоциональной или психологической сфере. Известно, что душевное состояние пациента, его настрой влияет на течение и исход заболевания, ведь от отношения к проблеме зависит то, как человек будет её решать, выполнять рекомендации лечащего врача, активно участвовать в восстановлении здоровья. Медицинские специалисты, изучая понятия психология здоровья, понятие болезнь, психосоматические подходы психологии, соматонозогнозии и оценивая типы личности, типы отношения к болезням будут иметь возможность оценивать психологическое состояние пациентов и применять различные техники коммуникации, избегая конфликтного общения, с целью удовлетворения основных потребностей и оказания качественной медицинской услуги. личность пациентов.

Программа в целом развивающего характера, имеет практическую значимость и направлена на актуализацию и систематизацию знаний, обеспечивающих личностный и профессиональный рост медицинских специалистов.

Составители программы: клинические психологи, преподаватели высшей категории Конюков А.В., Смирнова А.Л., Непомнящая Н.Л.

1.1 Нормативно – правовое обеспечение программы:

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении

Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Нормативные документы профильные:

- ФГОС по всем направлениям среднего профессионального образования <https://base.garant.ru/>
- Профессиональные стандарты по всем специальностям дополнительного профессионального образования <https://profstandart.rosmintrud.ru/>
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956)

Цель программы: совершенствовать имеющиеся компетенции в сфере психосоматической медицины, психологии пациента (больного), необходимых для осуществления качественной и эффективной медицинской деятельности, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: Организация сестринского дела; Лечебное дело; Акушерское дело; Стоматология; Стоматология ортопедическая; Эпидемиология (паразитология); Гигиена и санитария; Дезинфекционное дело; Гигиеническое воспитание; Энтомология; Лабораторная диагностика; Гистология; Лабораторное дело; Фармация; Сестринское дело; Сестринское дело в педиатрии; Операционное дело; Анестезиология и реаниматология;

Общая практика; Рентгенология; Функциональная диагностика; Физиотерапия; Медицинский массаж; Лечебная физкультура; Диетология; Медицинская статистика; Стоматология профилактическая; Судебно - медицинская экспертиза; Медицинская оптика; Бактериология; Медико - социальная помощь; Наркология; Реабилитационное сестринское дело; Сестринское дело в косметологии; Скорая и неотложная помощь. Младший медицинский персонал.

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более одной рабочей недели (0,125 месяца, 2 дня). Трудоемкость 16 ак. часов (16 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Понятия личность, здоровье, болезнь. Пациент - больной.
- Психосоматические подходы. Личность и болезнь. Болезнь и больной. Соматонозогнозии
- Психологический стресс
- Практикум по психосоматической медицине

Планируемые результаты: слушатели совершенствуют свои общие и профессиональные компетенции и формирует новую компетенцию в рамках своей специальности:

НПК – выполнение своих профессиональных обязанностей и оказания медицинской помощи с учетом психосоматического подхода, типа личности пациента.

После окончания программы слушатель должен Знать:

- Понятие личность, здоровье, болезнь
- Принципы психосоматического подхода в медицине
- Понятие и типы соматонозогнозий
- Типы отношения больных к болезни
- Типы личностного реагирования при различных заболеваниях.

Уметь, владеть: оценивать психологическое состояние пациентов, применять различные техники коммуникации, избегая конфликтного общения и выполнять свои профессиональные обязанности с учетом психосоматического подхода.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив

паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Электронное и дистанционное обучение слушателей Центра реализуется на различных сервисах, площадках и ресурсных платформах интернет пространства (на основании договора об оказании платных услуг, заключаемы на весь учебный год):

- ✓ Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>.
- ✓ Обучающие, контролирующие и демонстрационные материалы размещены на электронной платформе «Юникraft» - <https://www.unicraft.org/>.
- ✓ Информационные и электронно образовательные ресурсы представлены ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ✓ Проведение вебинаров, видеоконференций, курсов лекций, практик, тестов и опросов в различных форматах организовано на онлайн-сервисе «ПрофМи» - <https://pruffme.com/>.
- ✓ Активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вцап, зом и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных

сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://bookscafe.net/genre/psihologiya.html>
- <https://booksprime.ru/psihologiya/>
- <https://knigi.ws/psihologia/>
- Видео-лекция <https://www.youtube.com/watch?v=NyaRK1T95u4>
- Медиа- <https://www.m24.ru/shows1/11/194979>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Зачет проводится в письменной форме (допускается устная форма - собеседование). При проведении тестирования используются ИКТ или бумажные варианты носителей. Результаты тестирования оцениваются в % по системе «Зачтено /Не зачтено» и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Первичная медико-профилактическая помощь населению»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели, врачи: Алексеева Нина Валентиновна, Пащенко Ирина Анатольевна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и

- иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
 - Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
 - Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
 - Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Сестринское дело*», для осуществления профессиональной деятельности в сфере первичной медико-профилактической помощи взрослому населению.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области первичной медико-профилактической помощи населению, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»,

«Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Болезни системы кровообращения.
 - САГ. Болезни почек и мочевыделительной системы.
 - Болезни эндокринной системы.
 - Болезни дыхательной системы.
 - Болезни ЖКТ.
 - Болезни крови.
 - Геронтология.
 - Инфекционная безопасность.
 - Практическая деятельность участковой медицинской сестры.
 - Лабораторная диагностика.
 - Эргономика.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного

обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Современные аспекты инфузионного дела.
Медицинская сестра прививочного кабинета»**

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели, Безродная Алла Николаевна, Токаревич Татьяна Константиновна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере инфузионного дела.

Цель программы: совершенствование и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности медицинской сестры / брата прививочного кабинета, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся):

- лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований

к стажу. *Уровень квалификации специалиста: 4,5,6* (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»:
 - Вакцинопрофилактика.
 - Поствакцинальные осложнения.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на

нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>

- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка	Баллы	Критерий оценки
«Зачтено»	5 баллов	91-100% правильных ответов
«Зачтено»	4 балла	81-90% правильных ответов
«Зачтено»	3 балла	70-80% правильных ответов
«Не зачтено»	0 баллов	менее 69% правильных ответов

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Современные аспекты инфузионного дела.
Медицинская сестра процедурного кабинета»**

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели, врачи: кмн Арутюнян Анна Врежсевна, Токаревич Татьяна Константиновна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере инфузионного дела.

Цель программы: совершенствование и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности медицинской сестры / брата процедурного кабинета, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры(брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Организация работы процедурного кабинета
 - Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний
 - Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения
 - Трансфузиология
 - Особенности инфекционной безопасности в процедурном кабинете
 - Инфекционный контроль процедурного кабинета
 - Психологические аспекты профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры / брата

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cpосмп.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>

- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- <www.studmedlib.ru/>
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- <www.surgery.ru>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка	Баллы	Критерий оценки
«Зачтено»	5 баллов	91-100% правильных ответов
«Зачтено»	4 балла	81-90% правильных ответов
«Зачтено»	3 балла	70-80% правильных ответов
«Не зачтено»	0 баллов	менее 69% правильных ответов

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Социально - психологические аспекты деятельности
специалистов медицинского профиля. Психология общения»**

**Санкт- Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 36 академических часов (36 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели ВКК, психологи: Смирнова Анна Леонидовна, Конюков Антон Владимирович, Непомнящая Наталья Леонидовна,

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г.

№ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Профессиональный стандарт по направлению специальности, ФГОС

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в области социально-психологических вопросов профессиональной деятельности, психологии общения

Цель программы: совершенствование и освоения новых компетенций в сфере социально-психологического взаимодействия, взаимопонимания, необходимого для качественного и эффективного выполнения профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие свою квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей:

1. Организация сестринского дела
2. Лечебное дело
3. Акушерское дело
4. Стоматология
5. Стоматология ортопедическая
6. Эпидемиология (паразитология)
7. Гигиена и санитария
8. Дезинфекционное дело
9. Гигиеническое воспитание
10. Энтомология
11. Лабораторная диагностика
12. Гистология
13. Лабораторное дело
14. Фармация
15. Сестринское дело
16. Сестринское дело в педиатрии
17. Операционное дело
18. Анестезиология и реаниматология
19. Общая практика
20. Рентгенология.
21. Функциональная диагностика
22. Физиотерапия
23. Медицинский массаж
24. Лечебная физкультура
25. Диетология
26. Медицинская статистика
27. Стоматология профилактическая
28. Судебно-медицинская экспертиза
29. Медицинская оптика
30. Бактериология
31. Медико-социальная помощь

32. Наркология
33. Реабилитационное сестринское дело
34. Сестринское дело в косметологии
35. Скорая и неотложная помощь

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 36 ак. часов (36 ЗЕТ) – 1 нед.

Технологии, методы и средства обучения могут быть различного характера и направленности, в зависимости от целей учебного процесса и специфики контингента.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Психология межличностного взаимодействия. Социальная психология личности и группы
- Психология профессионального общения
- Социально-психологический анализ конфликта. Управление конфликтом
- Обучающий тренинг эффективного взаимодействия и поведения в общении «Азбука общения»

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количества учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://mybook.ru/>
- <https://www.rulit.me/tag/psychology>
- <https://lifeinbooks.net/knigi-po-psixologii/>
- <http://book-online.com.ua/index.php>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование.
Медицинская сестра перевязочного кабинета»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватель ВКК, врач: Ходорова Елена Николаевна, Горохова Эльвира Артуровна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и

- иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
 - Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
 - Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
 - Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере хирургии по должности медицинская сестра (брата) перевязочного кабинета.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности медицинская сестра (брата) перевязочного кабинета в области хирургии, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»,

«Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Организация работы перевязочного кабинета.
 - Асептика и антисептика в работе перевязочного кабинета.
 - Хирургические инфекции.
 - Десмургия. Раны.
 - Современные методы обследования пациентов.
 - Диагностические и лечебные пункции органов и тканей.
 - Трансфузионная терапия.
 - Особенности работы перевязочной медсестры в различных отделениях хирургического профиля.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных,

компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru
- Образовательный портал хирургия.
- Med-edu.ru
- MedicMedia Школа современной хирургии.
- www.medcollegelib.ru - ЭБС «Консультант Студента»

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Обеспечение эпидемиологической безопасности
эндоскопических вмешательств»**

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации, реализуемая в рамках непрерывного медицинского образования, предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием, непосредственно связанных с проведением эндоскопических вмешательств.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Составители программы: заведующий отделением ДПО, преподаватель Центра, врач Атрощенко Римма Васильевна.

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Нормативные документы профильные:

- Постановление от 28.01.2021 г. №3 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Постановление от 21.01.2021 г. №4 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 от 24.12.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу»
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении Порядка организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
- Методические рекомендации 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды.
- МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»
- СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах».
- МУ 3.1.3240-17 «Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств на ЖКТ и ДП».
- ФКР по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности, утвержденные Национальной ассоциацией специалистов по контролю за ИСМП и согласованные с профильной комиссией МЗ РФ по эпидемиологии.
- Предложения (Практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (стационаре) ФС по надзору в сфере здравоохранения, Москва , 2015 год

Актуальность данной программы определяется необходимостью профессиональной подготовки специалистов к выполнению эндоскопических манипуляций и обеспечению их эпидемиологической безопасности.

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих эпидемиологическую безопасность эндоскопических вмешательств.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в сфере обеспечения эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств, а также в вопросах проведения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с эндоскопическими вмешательствами, в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие свою квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей:

- Акушерское дело
- Сестринское дело
- Сестринское дело в педиатрии
- Операционное дело
- Анестезиология и реаниматология
- Скорая и неотложная помощь

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). Трудоемкость 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Эпидемиологические основы инфекционной безопасности эндоскопических манипуляций.
- Система обеспечения инфекционной безопасности эндоскопических манипуляций.
- Разработка и внедрение программы внутреннего контроля качества обработки эндоскопов в эндоскопическом отделении/кабинете.

Слушатель после освоения программы должен знать и уметь:

Знать:

- Основы санитарного законодательства.
- Проблемы инфекционной безопасности в гибкой эндоскопии.
- Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических вмешательств.
- Требования к планировке, оборудованию и санитарному содержанию помещений структурных подразделений медицинских организаций, выполняющих эндоскопические вмешательства.

Уметь, владеть:

- Соблюдать требования к технологии обработки и хранению эндоскопического оборудования.
- Обеспечивать безопасное обращение с медицинскими отходами эндоскопического подразделения.

- Осуществлять контроль качества очистки, дезинфекции высокого уровня и стерилизации эндоскопов и инструментов к эндоскопам.
- Соблюдать требования к охране здоровья медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации, выполняющих эндоскопические вмешательства.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Социально - психологические аспекты деятельности
специалистов медицинского профиля. Психология общения»**

**Санкт- Петербург
2020**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, иными нормативными актами и является нормативно-методическим документом, определяющим содержание, организационные формы обучения разнопрофильных специалистов со средним медицинским образованием в рамках непрерывного медицинского образования.

Актуальность данной программы определяется необходимостью профессиональной подготовки специалистов, выполняющих свои профессиональные обязанности в области онкологии, паллиативной и хосписной помощи с учетом социально-психологических аспектов.

На современном этапе развития и модернизации медицинской науки, практики значительно возросла роль специалистов со средним медицинским образованием, все более значимыми становятся вопросы социального и психологического благополучия, как фактора определяющего здоровье человека в целом.

Медицинскому специалисту важно уметь устанавливать контакт с пациентами онкологического профиля, его родственниками или представителями, создавать благоприятный эмоциональный климат в онкологических отделениях, в отделениях паллиативной помощи, хосписах, необходимый для положительной динамики лечения и восстановления пациентов. Медицинский персонал, прежде всего, осуществляет психологическую и социальную поддержку, влияющую на общий эмоциональный фон, что непосредственно влияет на качество оказания медицинских услуг и эффективность результатов лечения.

Программа является практикоориентированной, развивающего характера, направлена на совершенствования компетенций, актуализацию и систематизацию знаний, умений, навыков, обеспечивающих личностный и профессиональный рост специалистов медицинского профиля в области психологии общения и их социализацию

Программа рассчитана на 72 академических часа (72 зачетных единицы) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели ВКК, психологи: Смирнова Анна Леонидовна, Непомнящая Наталия Леонидовна.

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Профессиональные стандарт по направлению специальности, ФГОС.

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, оказывающих помощь пациентам онкологического профиля и обеспечивающих социально-психологическую поддержку.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций в области онкологии, социально-психологической помощи, необходимых для качественного и эффективного выполнения профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие свою квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей:

Организация сестринского дела, Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Операционное дело, Анестезиология и реаниматология, Общая практика, Функциональная диагностика, Физиотерапия, Медицинский массаж,

Лечебная физкультура, Диетология, Медико-социальная помощь, Реабилитационное сестринское дело, Скорая и неотложная помощь, Младший медицинский персонал

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. **Трудоемкость:** 72 ак. часа (72 ЗЕТ) – 2 нед. **Технологии, методы и средства** обучения могут быть различного характера и направленности, в зависимости от целей учебного процесса и специфики контингента.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера. *Обучающимся предлагается изучить следующие темы:*

- ✓ Организация онкологической помощи населению. Паллиативная помощь
- ✓ Основные принципы медицинской биоэтики при оказании паллиативной помощи
- ✓ Медико - социальная помощь в онкологии
- ✓ Онкопсихология.
- ✓ Психологические аспекты профессиональной деятельности

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен: Знать:

- Нормативно-правовые аспекты онкологической и паллиативной помощи.
- Основные понятия и принципы онкологической и паллиативной помощи.
- Основные принципы медицинской биоэтики при оказании паллиативной помощи.
- Общий и постоянный уход. Принципы питания. Понятие боль и купирование болевого синдрома. Немедикаментозные методы устранения боли.
- Основы медико – социальной помощи и реабилитации.
- Психологические особенности пациентов с онкологическими заболеваниями.
- Основные принципы оказания психологической помощи в онкологии.
- Основные проблемы и этапы реакций на заболевание. Принятие болезни.
- Понятие психологического кризиса, экстремальная ситуация. Психотравма.
- Обзор методов психотерапии, психологической помощи и поддержки пациентов на разных стадиях развития онкологического заболевания.
- Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинских специалистов в онкологии.
- Основы профессионального общения. Профессиональная деформация. Синдром эмоционального выгорания и его профилактика.

Уметь, владеть:

- Осуществлять информирование пациентов о болезни, методах диагностики и лечения, возможных осложнениях.
- Информировать о методах и технологиях, повышающих качество жизни пациентов с онкологическими заболеваниями
- Оказывать помощь при различных негативных симптомах онкологических заболеваний

- Осуществлять психологическую помощь и поддержку пациентов, родственников в условиях амбулаторной помощи, стационара, хосписа.
- Владеть умениями профессионального общения
- Применять в профессиональной деятельности методы, техники и средства, повышающие эффективность взаимодействия
- Применять технологии управления поведением и общением
- Применять технологии урегулирования конфликтов.
- Принимать активное участие в лечебном, диагностическом процессе и в реабилитации пациентов.
- Осуществлять комплекс психологических мероприятий с целью профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Электронное и дистанционное обучение слушателей Центра реализуется на различных сервисах, площадках и ресурсных платформах интернет пространства (на основании договора об оказании платных услуг, заключаемы на весь учебный год):

- ✓ Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>.
- ✓ Обучающие, контролирующие и демонстрационные материалы размещены на электронной платформе «Юникафт» - <https://www.unicraft.org/>.
- ✓ Информационные и электронно образовательные ресурсы представлены ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ✓ Проведение вебинаров, видеоконференций, курсов лекций, практик, тестов и опросов в различных форматах организовано на онлайн-сервисе «ПрофМи» - <https://pruffme.com/>.

- ✓ Активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники *Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://mybook.ru/>
- <https://www.rulit.me/tag/psychology>
- <https://lifeinbooks.net/knigi-po-psixologii/>
- <http://book-online.com.ua/index.php>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Зачет проводится в письменной форме (допускается устная форма - собеседование). При проведении тестирования используются ИКТ или бумажные варианты носителей. Результаты тестирования оцениваются в % по системе «Зачтено / Не зачтено» и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринская помощь гинекологическим больным»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватель, врач: Лукичева Светлана Михайловна.

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере гинекологии и по должности медицинская сестра (брата).

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области гинекологии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку

по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Организация гинекологической помощи в РФ.
 - Возрастные особенности половых органов. Геронтологические проблемы.
 - Нарушение и регуляция менструального цикла.
 - Современные методы обследования гинекологических пациентов.
 - Воспалительные заболевания. Специфические инфекции гениталий.
 - Патология первой половины беременности. Планирование семьи. Прерывание беременности.
 - Онкогинекология. Оперативная гинекология.
 - Лекарственная терапия. Методы лечения гинекологических пациентов.
 - Трансфузиология в гинекологии.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных,

компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru
- Med-edu.ru
- MedicMedia Школа современной хирургии.
- www.medcollegelib.ru - ЭБС «Консультант Студента»

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в травматологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватель, врач: Тонченко Елена Валентиновна.

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере травматологии и по должности медицинская сестра (брата)

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области травматологии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата),

старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»

- Профилактическая медицина
- Медицинское право
- Медицинская этика и деонтология
- Психология
- Основы трудового законодательства
- Инфекционный контроль
- Инфекционная безопасность
- Оказание помощи при неотложных состояниях

2. Модуль 2 «Специальность»

- Организация травматологической службы в России.
- Современные методы обезболивания в травматологии и ортопедии.
- Сестринская помощь в трансфузиологии и инфузионной терапии.
- Десмургия. Иммобилизация.
- Сестринская помощь при острой гнойной и хронической хирургической инфекции.
- Сестринская помощь при операциях и манипуляциях в травматологии.
- Травмы и раны отдельных частей тела.
- Термические травмы; ожоги, отморожения, электротравмы.
- Сестринская помощь при травмах передней брюшной стенки, органов брюшной полости. Дегенеративно-деструктивные заболевания костей и суставов. Современные методы лечения.
- Статические и врожденные деформациях скелета. Современные методы лечения.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом,

возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>

- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru
- Образовательный портал травматологов
- Med - edu.ru
- Medic Media современная травматология
- www.medcollegelib.ru - ЭБС «Консультант Студента»

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в урологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватель ВКК, врач: Ходорова Елена Николаевна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Сестринское дело*», для осуществления профессиональной деятельности в сфере урологии по должности медицинская сестра (брата).

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области урологии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку

по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Организация урологической помощи в России.
 - Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы.
 - Основные клинические признаки урологических заболеваний.
 - Современные методы исследования почек и мочеполовых органов.
 - Хирургическое лечение пациентов с заболеваниями почек и органов мочеполовой системы.
 - Виды и методы катетеризации, дренирования.
 - Урологические заболевания и травмы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Диагностические признаки. Сестринская помощь. Профилактика осложнений

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с

операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствие с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>

- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru
- Уроинфо - портал
- UroWeb.ru — Урологический информационный портал
- Med-edu.ru
- MedicMedia Школа современной хирургии.
- www.medcollegelib.ru - ЭБС «Консультант Студента»

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Радиационная безопасность при работе с источниками
ионизирующего излучения»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Рентгенология» разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составители программы преподаватели: О.Н. Петушкова; М.Н. Родина; Л.А. Гордеева*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»
- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 470н «Об утверждении Профессионального стандарта «Фельдшер»»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 500 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 480н «Об утверждении профессионального стандарта «Рентгенолаборант»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.08.1991 №132 «О совершенствовании службы лучевой диагностики» (с изменениями)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2020 г. № 560н «Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»

(вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Рентгенология», для осуществления профессиональной деятельности в условиях радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в сфере радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Рентгенология».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). Трудоемкость 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Радиационная безопасность и ее социально-гигиеническое значение.
- Организация работы в рентгеновском кабинете.
- Предварительные и периодические медицинские осмотры персонала рентгеновских отделений и их роль в профилактике профессиональных заболеваний
- Явление радиоактивности.

- Уменьшение лучевой нагрузки.
- Дозиметрия и производственно-дозиметрический контроль.
- Радиационная безопасность
- Лучевая болезнь. Профилактика развития ЛБ и неотложная помощь при лучевых поражениях

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Применение и значение ионизирующего излучения для современного общества.
- Особенности организации радиационной безопасности в рентгенологии.
- Нормативные документы, регламентирующие деятельность рентгенологической службы.
- Контингент лиц, подлежащих медицинским осмотрам. Сроки и периодичность прохождения осмотров. Основные противопоказания работе с ИИ
- Роль выбора оптимальных физико-технических параметров при проведении рентгенологических процедур для уменьшения лучевой нагрузки.
- Дозиметрия внешнего облучения. Основы дозиметрии фотонного излучения. Методы контроля эффективных доз облучения пациентов.
- ЕСКИД облучения населения и персонала при проведении рентгенологических исследований.
- Методика проведения дозиметрического контроля. Нормы радиационной безопасности. Основные санитарные правила обеспечения РБ
- Лучевая болезнь. Критерии развития. Стадийность. Клиническая картина. Исходы. Профилактика развития лучевой болезни у различных групп населения.

Уметь, владеть:

- Использовать правовые основы организации рентгеновских исследований в практической деятельности
- Организовать работу в рентгеновском кабинете.
- Применять методы и приборы для уменьшения лучевой нагрузки при рентгенологических исследованиях.
- Контролировать дозу облучения пациентов при рентгенологических исследованиях.
- Использовать средства индивидуальной защиты.
- Проводить рентгеновские исследования в условиях палат лечебных отделений и операционных.
- Оказывать неотложную помощь при лучевых поражениях.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте

Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>

- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Лечебная физкультура. Реабилитация пациентов после
нарушения мозгового кровообращения»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием в рамках непрерывного медицинского образования по профилю лечебная физкультура, реабилитационное сестринское дело.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составитель программы преподаватель Л.И. Мороз.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 N 42580)
- Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)
- Приказ министерство здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
- Приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 N 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»
- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Постановление от 28.01.2021 г. №3 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Постановление от 21.01.2021 г. №4 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 от 24.12.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг».
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении Порядка организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
- Методические рекомендации 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического

исследования микробной обсемененности объектов внешней среды.

- МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по одной из специальностей: лечебная физкультура, реабилитационное сестринское дело, осуществляющих профессиональную деятельность в области лечебной физкультуры и реабилитации взрослого населения.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в сфере лечебной физкультуры и реабилитации пациентов после нарушения мозгового кровообращения, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по одной из специальностей: «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). *Трудоемкость* 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Топографическая и динамическая анатомия.
- ЛФК после острого нарушения мозгового кровообращения (ранний восстановительный период).
- ЛФК после ОНМК (поздний восстановительный период).
- Применение точечного массажа при спастических гемипарезах. Использование современных технологий в реабилитации постинсультных больных.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать:*

- Топографическая и динамическая анатомия человека.
- Этиология, патогенез и клиника ОНМК.
- Основные признаки поражения пирамидного пути. Оценка мышечного тонуса силы по пятибалльной системе.
- Этапы восстановительного лечения. Задачи, средства и методика ЛФК на раннем и позднем восстановительном периоде.
- Применение точечного массажа при спастических гемипарезах.

- Использование современных технологий в реабилитации постинсультных больных.
Уметь, владеть:

- Проведение урока ЛФК по общепринятой схеме.
- Проведения урока ЛФК по М.Я. Леонтьевой при наличии высокого тонуса.
- Нахождение и использование точек акупунктуры при спастических гемипарезах на нижних конечностях и нижней части туловища и т.д.
- Использование подсобных средств и современных технологий для восстановления двигательного-адаптационных возможностей.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, ватсап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического

здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Медицинская сестра скорой и неотложной помощи
по приему и передаче вызовов бригадам»**

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы: преподаватель: Чугунова М.А.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»
Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере скорой и неотложной помощи по должности медицинской сестры/брата по приему и передаче вызовов бригадам

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области скорой и неотложной помощи, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»,

«Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата) скорой и неотложной помощи по приему и передаче вызовов бригадам.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»

- Профилактическая медицина
- Медицинское право
- Медицинская этика и деонтология
- Психология
- Основы трудового законодательства
- Инфекционный контроль
- Инфекционная безопасность
- Оказание помощи при неотложных состояниях

2. Модуль 2 «Специальность»

- Медицинская психология.
- Организационно-тактические аспекты деятельности медицинской сестры по приему и передаче вызовов.
- Организация фармакологического порядка.
- Реанимация в условиях скорой помощи.
- Информационные технологии в работе медсестры по приему и передаче вызовов.
- Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях на догоспитальном этапе.
- Неотложные состояния при травмах, несчастных случаях.
- Актуальные вопросы наркологии.
- Актуальные вопросы токсикологии.
- Неотложные состояния в педиатрии

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Реабилитационное сестринское дело»

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Реабилитационное сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи: С.Ю. Бондаренко; М.М. Фаворская, Мороз Л.И., Шляховой Н.В.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008

№ 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».
- Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52162)

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»».
- Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 N 42580)
- Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)
- Приказ министерство здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
- Приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 N 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению

санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Реабилитационное сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности по должности медицинская сестра по реабилитации.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области реабилитационного сестринского дела, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Реабилитационное сестринское дело».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность

- Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
- Общие вопросы и основы реабилитации
 - Методические основы ЛФК.
 - Основы медицинского массажа.
 - Основы физиотерапии

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях
- Правила ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации.
- Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий.
- Основы и методы медицинской реабилитации пациентов. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов.
- Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления. Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений. Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии.
- Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие. Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур.
- Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов. Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа.
- Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией

Уметь, владеть:

- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Участвовать в обследовании пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
- Участвовать в мероприятиях по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации

- Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики.
- Подготовка пациента к проведению медицинского массажа. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа.
- Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе и пациента к процедурам. Оценка эффективности проведенных физиотерапевтических процедур.
- Подготовка пациента и оборудования к занятиям ЛФК. Оценка эффективности ЛФК. Разъяснять пациенту пределы двигательной активности.
- Контролировать выполнение пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов
- Вести медицинскую документацию.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициализировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>.

После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Электронное и дистанционное обучение слушателей Центра реализуется на различных сервисах, площадках и ресурсных платформах интернет пространства (на основании договора об оказании платных услуг, заключаемы на весь учебный год):

- ✓ Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>.
- ✓ Обучающие, контролирующие и демонстрационные материалы размещены на электронной платформе «Юникафт» - <https://www.unicraft.org/>.
- ✓ Информационные и электронно образовательные ресурсы представлены ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
- ✓ Проведение вебинаров, видеоконференций, курсов лекций, практик, тестов и опросов в различных форматах организовано на онлайн-сервисе «ПрофМи» - <https://pruffme.com/>.

- ✓ Активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения, сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники *Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>

- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Современные аспекты иммунизации детского населения»

Санкт-Петербург
2020

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составитель программы к.м.н, преподаватель высшей категории, врач – Токаревич Т.К.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 470н «Об утверждении Профессионального стандарта «Фельдшер»»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Постановление от 28.01.2021 г. №3 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Постановление от 21.01.2021 г. №4 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 от 24.12.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении Порядка организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
- Методические рекомендации 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды.
- МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере иммунизации детского населения

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций в сфере иммунизации детского населения, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): - лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148)

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). *Трудоемкость* 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Асептика и антисептика в прививочном кабинете.
- Выписка, хранение и применение лекарственных средств.
- Сестринский процесс при проведении профилактических прививок.
- Медицинские биологические препараты для специфической профилактики инфекционных заболеваний.
- Планирование, учет и порядок проведения профилактических прививок.
- Прививочный календарь.
- Вакцинация против туберкулеза.
- Иммунизация АКДС, АДС, АДС-М, АД-М – анатоксинами, против гепатита В.
- Иммунизация против кори, эпидемического паротита, краснухи, гриппа, клещевого энцефалита.
- Поствакцинальные осложнения.
- Экстренная профилактика столбняка, ботулизма, бешенства.
- Посиндромная терапия неотложных состояний.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Асептику и антисептику прививочного кабинета
- Порядок проведения профилактических прививок
- Медицинские и биологические препараты для специфической иммунизации
- Национальный календарь.
- Вакцины разного типа, порядок их хранения и транспортировки.
- Поствакцинальные осложнения.
- Порядок и протоколы оказания помощи при неотложных состояниях

Уметь, владеть:

- Осуществлять иммунизацию детского населения
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Вести медицинскую документацию

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию

или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Современные аспекты иммунизации взрослого населения»

Санкт-Петербург
2020

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 72 академических часов (72 ЗЕТ) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. *Составитель программы к.м.н, преподаватель высшей категории, врач – Токаревич Т.К.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 470н «Об утверждении Профессионального стандарта «Фельдшер»»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Постановление от 28.01.2021 г. №3 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Постановление от 21.01.2021 г. №4 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 от 24.12.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении Порядка организации документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
- Методические рекомендации 4.2.0220-20 Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды.
- МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере иммунизации взрослого населения

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций в сфере иммунизации взрослого населения, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): - лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148)

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, СО. *Режим занятий:* не более 8 часов в день, не более двух недель (0,5 месяца, 10 рабочих дней). *Трудоемкость* 72 ак. часа (72 ЗЕТ).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, развивающего характера и практической направленности. Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

- Асептика и антисептика в прививочном кабинете.
- Выписка, хранение и применение лекарственных средств.
- Проведение профилактических прививок
- Медицинские биологические препараты для специфической профилактики инфекционных заболеваний
- Планирование, учет и порядок проведения профилактических прививок.
- Прививочный календарь.
- Вакцинация против туберкулеза.
- Иммунизация АДС, АДС-М-анатоксинами, АД-М-анатоксином, против гепатита В.
- Иммунизация против кори, эпидемического паротита, краснухи, гриппа, COVID-19, клещевого энцефалита
- Поствакцинальные осложнения.
- Экстренная профилактика столбняка, ботулизма, бешенства.
- Посиндромная терапия неотложных состояний.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Асептику и антисептику прививочного кабинета
- Порядок проведения профилактических прививок
- Медицинские и биологические препараты для специфической иммунизации
- Национальный календарь.
- Вакцины разного типа, порядок их хранения и транспортировки.

- Поствакцинальные осложнения.
- Порядок и протоколы оказания помощи при неотложных состояниях

Уметь, владеть:

- Осуществлять иммунизацию детского населения
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Вести медицинскую документацию

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР,

ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://www.medlib.ru/library/library/books>
- <https://lanbook.com/catalog/meditsina/>
- <https://meduniver.com/Medical/Book/>
- <https://medknigaservis.ru/product-category/studentam-vuzov/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <https://www.rusnrc.com/>
- <https://anest-rean.ru/online-resurses/>
- <https://association-ar.ru/>
- <http://www.far.org.ru/recomendation>
- <http://emergencyrus.ru/#/home/>
- <https://www.rmass.ru/>
- <https://smp.spb.ru/jour>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
не зачтено	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и
реаниматологии»**

**Санкт-Петербург
2021**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

*Составители программы: преподаватели, врачи анестезиологи - реаниматологи
Сорокин Михаил Федорович, Савостьянова Наталья Михайловна*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Профессиональный стандарт по направлению специальности/ФГОС.

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 471н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра – анестезист» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59477).
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н (ред. от 14.09.2018) Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю анестезиология и реаниматология (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26512)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 909н (ред. от 09.07.2013) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26514)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Цель программы: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области анестезиологии и реаниматологии, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица,

имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Анестезиология и реаниматология», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинская сестра (брат) - анестезист, старшая медицинская сестра.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»

- Профилактическая медицина
- Медицинское право
- Медицинская этика и деонтология
- Психология
- Основы трудового законодательства
- Инфекционный контроль
- Инфекционная безопасность
- Оказание помощи при неотложных состояниях

2. Модуль 2 «Специальность»

- Специализированная медицинская помощь по профилю «анестезиология и реаниматология» в современной системе здравоохранения.
- Избранные вопросы клинической фармакологии.
- Технические средства для оказания анестезиологической и реаниматологической помощи.
- Общая анестезия. Ингаляционная общая анестезия.
- Респираторная поддержка в анестезиологии и реаниматологии.
- Неингаляционная общая анестезия.
- Регионарная анестезия. Многокомпонентная общая анестезия.
- Актуальные вопросы экстренной и амбулаторной анестезиологии.
- Осложнения общей анестезии и ближайшего послеоперационного периода.
- Инфузионно-трансфузионная терапия.
- Терминальные состояния. Расширенные реанимационные мероприятия. Постреанимационная болезнь
- Острая дыхательная недостаточность (ОДН).
- Острая недостаточность кровообращения.
- Шоки. Определение. Современная классификация. Клинические признаки. Диагностика. Принципы интенсивной терапии.

- Коматозные состояния.
- Острые экзогенные отравления.
- Особенности анестезиологического пособия, интенсивной терапии и реанимации в акушерстве.
- Особенности анестезиологического пособия, интенсивной терапии и реанимации в педиатрии.
- Особенности анестезиологического пособия, интенсивной терапии и реанимации в гериатрии.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического

здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.garant.ru/>
- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка	Баллы	Критерий оценки
«Зачтено»	5 баллов	91-100% правильных ответов
«Зачтено»	4 балла	81-90% правильных ответов
«Зачтено»	3 балла	70-80% правильных ответов
«Не зачтено»	0 баллов	менее 69% правильных ответов

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в офтальмологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы: преподаватели: Калинина М.О.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере офтальмологии по должности медицинская сестра (брата) и оказанию помощи взрослому населению.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области офтальмологии, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»,

«Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»

- Профилактическая медицина
- Медицинское право
- Медицинская этика и деонтология
- Психология
- Основы трудового законодательства
- Инфекционный контроль
- Инфекционная безопасность
- Оказание помощи при неотложных состояниях

2. Модуль 2 «Специальность»

- Организация офтальмологической помощи взрослому населению.
- Современные методы исследования глаза и его придатков.
- Зрительные функции и методы их исследования.
- Рефракция глаза, ее аномалии и методы коррекции.
- Заболевания и повреждения органов зрения и его придатков.
- Роль медсестры в диагностике, лечении и профилактике заболеваний и повреждений органов зрения

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте

Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>

- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- <www.studmedlib.ru/>
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- <www.surgery.ru>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в детской офтальмологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы: преподаватели: Калинина М.О.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере офтальмологии по должности медицинская сестра (брата) и оказанию помощи детскому населению.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области офтальмологии, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»,

«Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Организация офтальмологической помощи детскому населению.
 - Современные методы исследования глаза и его придатков у детей.
 - Зрительные функции и методы их исследования у детей.
 - Рефракция глаза, ее аномалии и методы коррекции у детей.
 - Заболевания и повреждения органов зрения и его придатков.
 - Роль медсестры в диагностике, лечении и профилактике заболеваний и повреждений органов зрения у детей.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте

Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>

- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- <www.studmedlib.ru/>
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- <www.surgery.ru>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в детской неврологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Сестринское дело в педиатрии*» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи: Ю.А. Архипова; М.Э. Вишнякова*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 декабря 2012 г. N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2013 N 27909).

- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27961).
- Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26511).
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)
- «Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ 15.01.2008 N 207-ВС).
- «Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ от 15.01.2008 N 206-ВС).

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии», для осуществления профессиональной деятельности в области детской неврологии.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области детской неврологии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент): лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Детская неврология
 - Массаж и ЛФК детям при неврологической патологии

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства.
- Правила инфекционной безопасности и контроля.
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Роль постовой медсестры в организации и проведении профилактики инфекционных заболеваний.
- Этиологию, факторы риска, клинические признаки, методы диагностики неврологических заболеваний у детей. Принципы лечения в амбулаторных и стационарных условиях.

Уметь, владеть:

- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля.
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
- Выявлять клинические признаки инфекционных заболеваний.
- Оценивать общее состояние здорового и больного ребенка.
- Выполнять назначения врача. Вести отчетно-учетную документацию.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного

документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствие с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>

- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- <www.studmedlib.ru/>
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах).

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в детской травматологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы преподаватели, врачи: Е.Л. Асеева; М.Э. Вишнякова*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)

Нормативные документы профильные:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н. «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2013 N 27909).
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н «О Порядке прохождения

несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27961).

- Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26511).
- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)
- «Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ 15.01.2008 N 207-ВС).
- «Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (утв. Минздравсоцразвития РФ от 15.01.2008 N 206-ВС).

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии», для осуществления профессиональной деятельности в области детской травматологии.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области детской травматологии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент): лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии».

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю. *Трудоемкость:* 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина

- Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
- Организация ортопедотравматологической помощи детям.
 - Асептика и антисептика.
 - Основы анестезиологии и реаниматологии.
 - Общие правила гипсовой техники.
 - Сестринский процесс при уходе за больными с гипсовыми повязками.
 - Сестринский процесс при лечении детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата; при диспансеризации детей, страдающих врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
 - Основы лечебного протезирования. Виды протезов.
 - Сестринский процесс при уходе за детьми с черепно-мозговой травмой и повреждениями позвоночника, грудной клетки.
 - Сестринский процесс при уходе за детьми с повреждениями верхних конечностей, таза, нижних конечностей.
 - Сестринский процесс при уходе за детьми с множественными и сочетанными травмами
 - Сестринский процесс при уходе за детьми с врожденными деформациями шеи и грудной клетки. Деформации стоп.
 - Сестринский процесс при уходе за детьми с врожденным вывихом бедра.
 - Сестринский процесс при уходе за детьми с нарушениями осанки, сколиозом, кифозом, паралитической деформацией.
 - Сестринский процесс при уходе за детьми с остеохондропатиями.
 - Сестринский процесс при уходе за детьми с опухолями костей
 - Сестринский процесс при уходе за детьми с системными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
 - Сестринский процесс при уходе за детьми с деформацией костей и суставов на почве специфической и неспецифической инфекции.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права, медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства.
- Правила инфекционной безопасности и контроля.
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Роль постовой медсестры в организации и проведении профилактики инфекционных заболеваний.

- Этиологию, факторы риска, клинические признаки, методы диагностики травматологических и ортопедических заболеваний у детей. Принципы лечения в амбулаторных и стационарных условиях.

Уметь, владеть:

- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля.
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
- Выявлять клинические признаки инфекционных заболеваний.
- Оценивать общее состояние здорового и больного ребенка.
- Выполнять назначения врача. Вести отчетно-учетную документацию.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической,

дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах).

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы преподаватель: О.Ю. Хочинская.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Министерство здравоохранения и медицинской промышленности российской федерации приказ от 31 мая 1996 г. № 222 «О совершенствовании службы эндоскопии в учреждениях здравоохранения РФ»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2017 г. № 974н «Об утверждении Правил проведения эндоскопических исследований»

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере эндоскопии.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области эндоскопии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Организация работы эндоскопического кабинета, оснащение.
 - Работа с различными моделями эндоскопов, функциональные обязанности.
 - Методы диагностики и оперативных вмешательств в кабинете эндоскопии
 - Инфекционная безопасность.

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен знать:

- Виды эндоскопии. Задачи эндоскопии в диагностике. Этические аспекты эндоскопии

- Организация работы эндоскопических кабинетов и отделений. Основные законодательные акты и документация
- Приборы и инструменты, используемые в эндоскопии
- Работа с различными моделями эндоскопов, функциональные обязанности
- Фиброэзофагогастродуоденоскопия (ФЭГДС): виды, показания и противопоказания
- Методика проведения ФЭГДС, роль медицинской сестры. Осложнения
- Заболевания пищевода: эзофагиты, доброкачественные и злокачественные образования, аномалии развития
- Эндоскопическая диагностика заболевания пищевода.
- Гастриты: эндоскопическая классификация
- Гастриты: эндоскопическая диагностика. Проблемы пациента
- Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки
- Язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки эндоскопическая диагностика. Проблемы пациента.
- Хеликобактер, его роль в развитии заболевания. Методы эндоскопического выявления хеликобактера
- Биопсия: виды, методика забора материала. Особенности проведения у лиц пожилого возраста
- Доброкачественное и злокачественное новообразование желудка и двенадцатиперстной кишки
- Понятия «раннего рака». Эндоскопическая диагностика
- Ректосигмоскопия и колоноскопия: виды исследования, показания
- Методика проведения ректосигмоскопии и колоноскопии, возможные осложнения
- Воспалительные заболевания толстой и прямой кишки, доброкачественные и злокачественные образования
- Эндоскопическая диагностика заболевания толстой и прямой кишки. Особенности проведения у лиц пожилого возраста

Слушатель должен уметь, владеть:

- Уход за эндоскопами
- Функциональные обязанности медицинской сестры эндоскопического кабинета.
- Проверка готовности различных моделей эндоскопов перед работой
- Основные принципы работы медицинской сестры эндоскопического кабинета при диагностических исследованиях
- Основные принципы работы медицинской сестры эндоскопического кабинета при операционных вмешательствах
- Подготовка больного к исследованию ФГДС
- Эндоскопические методики тестирования на наличие хеликобактера
- Роль медицинской сестры в диагностике язвенной болезни и злокачественных новообразований желудка
- Сигмоколоноскопия и ректоскопия. Подготовка больных к исследованию
- Эндоскопическая диагностика различных заболеваний толстой и прямой кишки
- Организация работы бронхоскопического кабинета
- Роль медицинской сестры при проведении бронхоскопии
- Оказание первой помощи при возникновении осложнений

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное

профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных

сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами:

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте

		специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело во фтизиатрии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы преподаватели: Н.В. Алексеева; О.П. Захарова; Е.И. Семенова

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.10.2013 N 60 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2001 г. N 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности

«Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в области фтизиатрии.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области фтизиатрии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).
Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.
Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях.
 - Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях.
 - Современные аспекты фтизиатрии.
 - Современные методы рентгенологического и лабораторного исследований.

После освоения программы слушатель должен:

Слушатель должен знать:

- Санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях.
- Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях.
- Эпидемиологические особенности туберкулеза в современных условиях.
- Классификация, клинические формы туберкулеза.
- Туберкулез у детей и подростков. Выявление и диагностика туберкулеза. Профилактика туберкулеза у детей и подростков.
- Особенности лечения детей больных туберкулезом.
- Химиотерапия туберкулеза.
- Внелегочный туберкулез.
- Работа с туберкулезными контингентами.
- Раннее выявление туберкулеза.
- Методы лучевой диагностики.
- Методы исследования биологического материала на МБТ.

Слушатель должен уметь, владеть:

- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в противотуберкулезных учреждениях.
- Организовывать лечебно-профилактическую помощь больным туберкулезом в противотуберкулезных учреждениях.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>

- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватель ВКК, врач: Ходорова Елена Николаевна, кМН Смирнова Мария Михайловна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и

- иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
 - Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
 - Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
 - Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере хирургии по должности медицинская сестра (брата).

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области хирургии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»,

«Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Общая хирургия. Хирургическая деятельность медицинской сестры.
 - Частные виды хирургической патологии. Роль медсестры в диагностике, лечении, наблюдении и уходе за пациентами хирургического профиля.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициализировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке,

по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>

- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru
- Образовательный портал хирургия.
- Med-edu.ru
- MedicMedia Школа современной хирургии.
- www.medcollegelib.ru - ЭБС «Консультант Студента»

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в оториноларингологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы: преподаватели: Фанта И.В.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере отоларингологии по должности медицинская сестра (брата) и оказанию помощи взрослому населению.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области отоларингологии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»,

«Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Общие вопросы оториноларингологии.
 - Частная оториноларингология. Участие медсестры в диагностике и лечении заболеваний Лор-органов

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке,

по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>

- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru
- Med-edu.ru
- MedicMedia.
- www.medcollegelib.ru - ЭБС «Консультант Студента»

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в детской оториноларингологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения. *Составители программы: преподаватели: Фанта И.В.*

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Сестринское дело*», для осуществления профессиональной деятельности в сфере отоларингологии по должности медицинская сестра (брата) и оказанию помощи детскому населению.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области отоларингологии, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»,

«Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Общие вопросы оториноларингологии
 - Частная оториноларингология. Участие медсестры в диагностике и лечении заболеваний Лор-органов у пациентов детского возраста.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициализировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным

материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствие с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru
- Med-edu.ru
- MedicMedia.
- www.medcollegelib.ru - ЭБС «Консультант Студента»

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринская помощь онкологическим больным»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели, врач: Ярош Н.А., Евдокимова Н.М..

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Сестринское дело*», для осуществления профессиональной деятельности в сфере онкологии по должности медицинская сестра (брата).

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области онкологии, в рамках имеющейся квалификации.

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку

по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Организация онкологической помощи населению.
 - Общая характеристика опухолей. Современная классификация. Канцерогенез.
 - Предопухолевые заболевания.
 - Современные принципы диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.
 - Паллиативная помощь в онкологии.
 - Частная онкология. Этиология. Патогенез. Диагностические признаки. Особенности сестринской помощи и ухода за онкологическими пациентами.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом,

возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>

- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело при инфекциях»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы - преподаватель, врачи: Алексеева Нина Валентиновна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»
- Приказ Министерство Здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере

инфекционных заболеваний и оказания качественной помощи населению в амбулаторных и стационарных условиях.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области инфекционных заболеваний, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентностного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Современные представления об иммунитете (в том числе детство).
 - Сестринская помощь при кишечных инфекциях. Особенности заболеваний у детей.
 - Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Особенности заболеваний у детей.
 - Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях. Особенности заболеваний у детей.
 - Кровяные инфекции
 - Зоонозы

Планируемые результаты:

После освоения программы слушатель должен *знать*:

- Основы профилактической медицины, общественного здоровья, медицинского права,
- медицинской этики и деонтологии, психологии, основ трудового законодательства
- Правила инфекционной безопасности и контроля
- Протоколы оказания первой помощи при неотложных состояниях
- Современные представления об иммунитете
- Клинико - диагностические признаки инфекционных заболеваний. Роль медицинской сестры в лечебном процессе
- Особенности течения инфекционного процесса и приоритетные проблемы детей при различных инфекционных заболеваниях

Уметь, владеть:

- Участие в диагностических и лечебных мероприятиях при инфекционных заболеваниях, осуществление сестринского ухода за пациентами амбулаторий и стационара.
- Выполнять правила инфекционной безопасности и контроля

Оказывать первую помощь при неотложных состояниях

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы,

информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. **Итоговая аттестация проводится в форме экзамена** по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в психиатрии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели: Жукова Л.Б., Суровая Л.А.

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
- Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «*Сестринское дело*», для осуществления профессиональной деятельности в сфере психиатрии по должности медицинская сестра (брата).

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области психиатрии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку

по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Современные аспекты общей психопатологии
 - Современные аспекты частной психиатрии

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным

материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зум и иные).

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствие с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>
- www.surgery.ru
- www.medcollegelib.ru - ЭБС «Консультант Студента»

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в стоматологии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели: Н.И. Крылова, А.Р. Варблас

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (с изменениями и дополнениями)

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в стоматологии»

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой

для выполнения профессиональной деятельности в области стоматологии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Инфекционный контроль
 - Анатомия и физиология зубо-челюстной системы
 - Заболевания твердых тканей зуба
 - Средства гигиены. Профилактика кариеса. Профессиональная гигиена полости рта
 - Заболевания слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта
 - Применение современных методик в стоматологии. Участие и роль медсестры
 - Хирургическая стоматология
 - Патологические процессы в полости рта и челюстно-лицевой области, требующие хирургических методов лечения
 - Дефекты и аномалия зубо-челюстной системы
 - Стоматологическое оборудование, пломбирочные материалы. Обязанности медсестры в стоматологии

После освоения программы слушатели должны:

Слушатель должен знать:

- Анатомия и физиология зубо-челюстной системы
- Заболевания твердых тканей зуба
- Средства гигиены
- Профилактика кариеса
- Профессиональная гигиена полости рта.
- Заболевания слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта
- Применение современных методик в стоматологии.
- Хирургическая стоматология
- Патологические процессы в полости рта и челюстно-лицевой области, требующие хирургических методов лечения.
- Дефекты и аномалия зубо-челюстной системы.
- Стоматологическое оборудование
- Пломбировочные материалы
- Обязанности медсестры в стоматологии

Слушатель должен уметь, владеть:

- Правила уборки. Обеззараживание.
- Подготовка стерильного стола.
- Правила закладки в биксы.
- Этапы обработки изделий медицинского назначения.
- Пути разрешения проблем пациента с заболеванием твердых тканей зуба,
- Гигиена полости рта
- Обучение методам гигиены.
- Профилактика кариеса и применение соединений фтора.
- Профессиональная гигиена полости рта.
- Заболевания слизистой оболочки полости рта, проблема пациента.
- Методы лечения хирургической стоматологии. Удаление зубов.
- перевязочный материал, первая помощь.
- Травмы челюстно-лицевой области. пути решения.
- Онкологические аспекты в стоматологии. Проблемы пациента. Пути их решений.
- Обследование больных с аномалиями зубо-челюстной системы.
- Основные принципы лечения.
- Стоматологическое оборудование, пломбировочные материалы. Обязанности медсестры в стоматологии.
- Пломбировочные материалы: способы замешивания, получения.
- Хранение. Ведение документации.
- Обязанности медсестры в стоматологии.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по результатам собеседования (по вопросам в билетах)

Экзамен проводится в устной форме (допускается письменная форма). Результаты ответа оцениваются по пятибалльной шкале или в % соотношении и проставляется в журнале и ведомости.

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами):

Оценка		Критерии оценки
баллы	%	
5	100 - 90%	полный аргументированный, развернутый ответ, с примерами, основывающимися на опыте специалиста и способности действовать согласно алгоритму, выполнение манипуляций автоматизировано, без ошибок
4	89 – 80%	ответ с одной ошибкой, выполнение манипуляций с одной ошибкой, обучающийся умеют достаточно свободно выполнять действия, осознавая каждый шаг
3	79 - 70 %	ответ неуверенный, но основывающийся на опыте специалиста, не уверенное исполнение алгоритма, обучающейся знаком с характером действия, умет

		выполнять с визуальной опорой на алгоритм, при помощи подсказки.
2-1	менее 69%	нет ответа, нет действий, нет знаний алгоритма, не может сформулировать пример из практики, обучающийся совершенно не владеют знаниями и действиями

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

АННОТАЦИЯ

**Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Сестринское дело в терапии»

**Санкт-Петербург
2020**

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 150 академических часов (150 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, симуляционного обучения.

Составители программы: преподаватели, врачи: Алексеева Нина Валентиновна, Сердюкова Ольга Юрьевна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.34.02.01 Сестринское дело»

Нормативные документы профильные:

- Приказ Минтруда РФ от 31.07.2020 N 475Н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)
- Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (вместе с «СанПиН 2.1.3684-21. Санитарные правила и нормы») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297)
- «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368).
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641).
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26692).
- Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510)
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27353).
- Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и

- иммунология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732)
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2013 N 28018)
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26264).
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно - сосудистыми заболеваниями» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483).
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 N 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2012 N 23446)
 - Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).
 - Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276)
 - Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2013 N 27072)
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

Область применения программы: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», для осуществления профессиональной деятельности в сфере терапии и оказания медицинской помощи пациентам стационара.

Цель программы: повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием, путем совершенствования и освоения новых компетенций, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в области терапии, в рамках имеющейся квалификации

Требования к уровню подготовки (контингент, категория обучающихся): лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»,

«Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», выполняющие профессиональную деятельность в должности медицинской сестры (брата), старшей медицинской сестры, без предъявления требований к стажу.

Уровень квалификации специалиста: 4,5,6 (приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148).

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ, симуляционного обучения (СО).

Режим занятий: не более 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Трудоемкость: 150 ак. часов (150 ЗЕТ) - один месяц.

Содержание программы: программа построена на основе модульно - компетентного подхода, практикоориентирована, развивающего характера.

Обучающимся предлагается изучить следующие темы:

1. Модуль 1 «Общепрофессиональный»
 - Профилактическая медицина
 - Медицинское право
 - Медицинская этика и деонтология
 - Психология
 - Основы трудового законодательства
 - Инфекционный контроль
 - Инфекционная безопасность
 - Оказание помощи при неотложных состояниях
2. Модуль 2 «Специальность»
 - Заболевания сердечно – сосудистой системы.
 - Заболевания органов дыхания.
 - Заболевания желудочно – кишечного тракта.
 - Заболевания мочевыводящей системы.
 - Заболевания эндокринной системы.
 - Заболевания суставов.
 - Заболевания крови.
 - Геронтология.
 - Лабораторная диагностика.
 - Эргономика.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного

обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет – ресурсом, возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <http://www.cpksmo.ru/>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <http://www.cpksmo.ru/>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK https://vk.com/spb_cposmp.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зюм и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствии с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет – ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет – ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

Перечень рекомендуемой литературы включает актуальные учебники, пособия, профильная дополнительная литература, периодические, специализированные издания монографии, электронные издания, нормативные акты, видеоматериалы и иные источники

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://allmedbook.ru/>
- <http://www.geotar.ru/>
- <http://foliant.com.ru/>
- <http://medbook.ru/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- <http://www.surgerycom.net/>
- <http://www.medvestnik.ru/>
- <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
- <http://www.medstudy.narod.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/topics.php>
- <http://www.medlib.ws/>
- <http://meduniver.com/Medical/Book/>
- <http://www.pulmonology.ru/>
- <http://www.scardio.ru/>
- <http://www.elibrary.ru>
- www.studmedlib.ru/
- <http://rheumatolog.ru/>
- <http://therapy.irkutsk.ru/>
- <http://nonr.ru/>

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

Критерии оценки: (установлены решением Совета Центра и утверждены локальными актами на основании болонской системы образования):

«Зачтено» - 70-100% правильных ответов; «Не зачтено» менее 69% правильных ответов

Оценка		Критерий оценки
«Зачтено»	100-70%	Правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	менее 69%	Правильных ответов на тестовые задания

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по какой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.