Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр последипломного образования специалистов медицинского профиля»

СПБ ГБУ ДПО «ЦПО СМП»

# **АННОТАЦИЯ**

# Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Организация деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки специалистов со средним медицинским образованием разнопрофильных медицинских организаций в рамках непрерывного медицинского образования.

Программа рассчитана на 36 академических часов (36 зачетных единиц) и имеет практическое значение. Реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Составители программы: директор СПб ГБУ ДПО «ЦПО СМП», преподаватель высшей категории, врач — инфекционист Регентова Елена Сергеевна, заведующий отделением ДПО, преподаватель высшей категории врач-эпидемиолог Атрощенко Римма Васильевна и старший методист Смирнова Анна Леонидовна

Программа соответствует требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения и образования и составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-Ф3 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 № 66 н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 № 176 н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г.
  № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Профессиональный стандарт по направлению специальности/ФГОС.

Нормативные документы профильные:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013г. №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами І-ІІ групп патогенности (опасности)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010г. №58 «Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями от 10 июня 2016г.);
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2020г., версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Методические рекомендации Минздрава России «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей» Версия 1 (24.04.2020);
- Методические рекомендации Минздрава России «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19» Версия 1 (24.04.2020);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012г. №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»

**Актуальность программы** связана со стремительным распространением новой коронавирусной инфекции «COVID – 19» и сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой во всем мире появилась острая необходимость обучения медицинского персонала работе в особых условиях пандемий. Важно отметить, не только особенности экипировки, трудности выполнения профессиональных обязанностей, но и сохранение благоприятного психологического климата в рабочей среде.

Знания эпидемиологических характеристик нового вируса способствуют реальной оценки рисков заражения, а свободное владение санитарными правилами и грамотного использования СИЗ позволит осуществлять профилактические мероприятия и обеспечить деятельность медицинских работников в безопасных условиях. Простые правила психологической адаптации и релаксации снизит личностную тревожность и общую напряженность в работе, обеспечит бесконфликтное общение с пациентами и коллегами. Такая подготовка специалиста в целом направлена на профессиональное, безопасное и качественное оказание медицинской услуги.

**Цель программы:** сформировать компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и совершенствовать их профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

**Контингент обучающихся**: специалисты со средним медицинским образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по одной из специальностей: Организация сестринского дела; Лечебное дело; Акушерское дело; Стоматология; Стоматология ортопедическая; Эпидемиология (паразитология);

Гигиена и санитария; Дезинфекционное дело; Гигиеническое воспитание; Энтомология; Лабораторная диагностика; Гистология; Лабораторное дело; Фармация; Сестринское дело; Сестринское дело в педиатрии; Операционное дело; Анестезиология и реаниматология; Общая практика; Рентгенология; Функциональная диагностика; Физиотерапия; Медицинский массаж; Лечебная физкультура; Диетология; Медицинская статистика; Стоматология профилактическая; Судебно - медицинская экспертиза; Медицинская оптика; Бактериология; Медико - социальная помощь; Наркология; Реабилитационное сестринское дело; Сестринское дело в косметологии; Скорая и неотложная помощь.

Форма обучения: очная с использованием ЭО и ДОТ. *Режим занятий*: не более 8 часов в день, не более одной рабочей недели (0,25 месяца, 5 дней).

Содержание программы: программа построена по модульному типу, практико-ориентирована. Обучающимся будут предложены к изучению следующие темы:

- 1. Нормативно правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
- 2. Теоретические аспекты новой коронавирусной инфекции
- 3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность в условия распространения новой коронавирусной инфекции
- 4. Порядок действий медицинской организации при проведении мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
- 5. Маршрутизация и эвакуационные мероприятия пациентов и лиц с подозрением на новую коронавирусную инфекцию
- 6. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам при новой коронавирусной инфекции
- 7. Порядок действий медицинский работников, оказывающих медицинскую помощь детям с новой коронавирусной инфекцией
- 8. Маршрутизация беременных с подозрением на коронавирусную инфекцию и особенности ухода за новорожденными
- 9. Уход за пациентами при проведении респираторной поддержки
- 10. Меры защиты персонала в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
- 11. Психологические аспекты работы медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции.

#### Организационно-педагогические условия реализации программы:

*Требования к квалификации педагогических кадров*: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование сфере педагогики и по профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с требованиями законодательства).

Требования к материально-техническому обеспечению программы: реализация программы предполагает использование дистанционных технологий и электронного обучения, для этого необходимо наличие у обучающихся информационных, компьютерных устройств (смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер с операционной системой Windows, Android) с доступным интернет — ресурсом,

возможностью просмотра веб-страниц. Обучающиеся подают заявки на обучения на сайте Центра и в группе VK, после чего данные регистрируются в базе электронного документооборота Центра (для этого необходимо инициировать личность, предоставив паспорт и диплом специалиста). Далее каждый обучающийся в индивидуальном порядке, по электронной почте получает Логин и Пароль, предоставляющие доступ к учебным материалам на сайте Центра <a href="http://www.cpksmo.ru/book/">http://www.cpksmo.ru/book/</a>. После обучения обязательно процедура итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования в системе Ё-Стади <a href="https://your-study.ru/login">https://your-study.ru/login</a>.

Образовательное пространство организации обеспечивает непрерывное функционирование информационно-электронной образовательной среды, работу сервера и собственного сайта <a href="http://www.cpksmo.ru">http://www.cpksmo.ru</a>, где размещен банк дидактических, демонстрационных и контролирующих материалов, ЭОР, активные ссылки на нормативные документы и иные ресурсы для обучения. Информационные сообщения сопровождающие учебный процесс размещены на сайте Центра и в группе VK <a href="https://vk.com/spb\_cposmp">https://vk.com/spb\_cposmp</a>.

Преподаватель для осуществления учебного процесса и обратной связи вправе использовать любые современные образовательные технологии, методы, информационные интернет - ресурсы и различные мессенджеры (теле-, видеоконференции, чаты, скайп, вацап, зоом и иные)

Аудиторные занятия осуществляются в кабинетах центра или на базах практического обучения (выездные циклы), оборудованных техническими и электронными средствами, разнообразными симуляторами, расходными, дидактическими, демонстрационными и другими материалами, в соответствие с требованиями современного здравоохранения, образования и с целью реализации данной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы: реализация программы предполагает наличие достаточного количество учебной, методической, дидактической и другой литературы, которая соответствует требованиям практического здравоохранения. Важно учитывать доступность интернет – ресурсов, веб-страниц, ЭОР, ТСО. Обучение предполагает использование УМК, учебных пособий и рекомендаций, разработанных преподавателями (в рамках преподаваемых дисциплин).

Требования к библиотечно - информационному обеспечению программы: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы должен соответствовать современным требованиям образования и здравоохранения (годы выпуска преимущественно не должен превышать 5-10 лет); фонд библиотеки должен содержать литературу разного уровня в достаточном количестве; наличие технического обеспечения и интернет — ресурсов с целью использования электронных учебников, программ (доступность каждому обучающемуся); возможно использование собственных сайтов, личной страницы преподавателя и других интернет — ресурсов, веб - страниц с целью реализации элементов дистанционного обучения.

#### ЭОР:

\*Страница Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) <a href="https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019">https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019</a>

<sup>\*</sup>Страница о коронавирусе на сайте Минздрава www.rosminzdrav.ru

<sup>\*</sup>Страница о коронавирусе на сайте Роспотребнадзора <a href="https://rospotrebnadzor.ru/about/info/">https://rospotrebnadzor.ru/about/info/</a>

https://www.cdc.gov/coronavirus/COVID-19/index.html

#### Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, успешно освоивших все дидактические единицы программы и сдавших промежуточные, рубежные зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестового контроля (предполагается компьютерная или бумажная версии).

**Критерии оценки:** (результаты тестирования оцениваются в % по системе «Зачтено/Не зачтено». Оценка «Зачтено» выставляется при выполнении обучающимся правильно не менее 70% тестовых заданий. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся выполнил праведно менее 69% тестовых заданий.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим программу частично, отчисленным по кокой-либо причине выдается справка об обучении.

Документ, выдаваемый после успешного завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Аннотация ДПП ПК

<sup>\*</sup>Стопкоронавирус.рф <a href="https://coronavir.ru">https://coronavir.ru</a>

<sup>\*</sup>Центры по контролю и профилактике заболеваний США (CDC)

<sup>\*</sup>Интерактивная карта, которую поддерживает международный исследовательский проект GISAID <a href="https://www.gisaid.org/epifluapplications/global-cases-betacov/">https://www.gisaid.org/epifluapplications/global-cases-betacov/</a>

<sup>\*</sup>Агрегатор по информации о заболевших, публикуемый Китаем <a href="https://ncov.dxy.cn/ncovh5/">https://ncov.dxy.cn/ncovh5/</a>

<sup>\*</sup>Онлайн карта заражений https://coronavirus-monitor.ru/

<sup>\*</sup>Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная ифнекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профлактика». – М.: 2020